

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 31»

Протокол №3 от 28.03.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»
Волохова Е.В.

Приказ №30-01-10 от 28.03.2024г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» г.Михайловска Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общая характеристика Учреждения.
- 1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- 1.3. Оценка системы управления учреждения.
- 1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения.
- 1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении.
- 1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 31».
- 1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения. Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения.
- 1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.
- 1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад № 31».
- 1.10. Дополнительное образование в Учреждении.
- 1.11. Социальное партнерство.
- 1.12. Кадровое обеспечение образовательного Учреждения.
- 1.13. Материально-техническая база Учреждения.
- 1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.
- 1.15. Сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 31».
- 1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 31».
- 1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год.

3. Выводы и перспективы.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 31» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад № 31»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 31»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	2018 год

Юридический адрес	Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.Прекрасная, 10
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
e-mail	shmr-detsad31@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://shmr-detsad31.ucoz.org/
Режим работы	с 07.00 – 19.00 ч
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Волохова Елена Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на конец 2023г.

№ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ
1	1-ая младшая группа (2-3 года)	32
2	1-ая младшая группа (2-3 года)	28
3	Средняя группа (4-5 лет)	42
4	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	42
5	Средняя группа (4-5 лет)	41
6	2-ая младшая группа (3-4 года)	37
7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	41
8	Средняя группа (4-5 лет)	43
9	2-ая младшая группа (3-4 года)	39
10	Старшая группа (5-6 лет)	39
11	Старшая группа (5-6 лет)	41
12	Старшая группа (5-6 лет)	42
13	2-ая младшая группа (3-4 года)	37
14	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	41
15	2-ая младшая группа (3-4 года)	39
Итого		584

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование	№ стр оки	Всего воспи- танников	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
				5	6	7	8	9	10	11
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспи- танников - всего	01	584			59	146	131	123	114	11

из них - девочки	02	292			33	79	56	67	55	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) дети с ограниченными возможностями здоровья	03	4					1	1		2
из них - девочки	04	3					1	1		1
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)	05	8					4	2	2	
из них - девочки	06	4					4			
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	07	0								
из них - девочки	08	0								
без гражданства	09	0								
из них - девочки	10	0								
Из стр. 03 - дети-инвалиды	11	2					1			1
из них девочки	12	2					1			1

Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы полного дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.	
243	271	70	584

1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности Учреждения

Наличие свидетельств	
а) постановка на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 июля 2011 года, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю (2623 Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края)
Наличие документов о создании образовательного учреждения	

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав Учреждения (Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. №186-ОД, ОГРН 1182651014281 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 06.04.2021 за ГРН 2212600116750)
Наличие правоустанавливающих документов образовательного Учреждения	
Документы на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г., выданная министерством образования Ставропольского края
Локальные акты Учреждения	Представлены на сайте Учреждения

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждения. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей (законных представителей) Учреждения, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Буркалева А.В.).

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка качества психолого-педагогического и медицинского сопровождения воспитанников Учреждения

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН, ФФН), а так же для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Коррекционная работа на логопедическом пункте осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога.

В Учреждении реализуются адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей дошкольного возраста

В Учреждении разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов.

Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Год	Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп.пункты (открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
2022г.	586	15	0	11/0	1/84	246	56% / 80%
2023г.	584	15	0	10/0	1/74	202	44% / 82%

*Примечание: на начало 2023-2024 уч.года выявлено 132 человека, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 74 воспитанника охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 4 человека со статусом ОВЗ (из них 2 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 58 воспитанников (18% от общего кол-ва нуждающихся) (ФФН, ФН); педагогом-психологом сопровождается 128 воспитанников подготовительных к школе групп, 60 воспитанников групп раннего возраста и 10 детей-инвалидов, 4 воспитанника с ОВЗ.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из параметров, влияющих на качество образовательного процесса, является укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.
2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.
3. Высокотарзальное острое вирусное заболевание – ветряная оспа (октябрь-декабрь 2023г).

Посещаемость воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31» за 2023г.

Наименование показателей	№ ст Р о к и	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1	59409	54786
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	2	62098	57215
в том числе:			
по болезни воспитанников	3	9089	8348
по другим причинам	4	50320	53750

Число дней работы организации за период с начала отчетного года (с 01.01.2023–31.12.2023г.) 224 дня

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года (с 01.01.2023 – 31.12.2023 г.) 586 чел

**Анализ заболеваемости воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31»**

Год	По итогам за 1 полугод.				По итогам за 2 полугод.				По итогам за календарный год			
	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка
2022	602	571	5602	9	586	566	2102	4	586	567	7704	13
2023	586	589	5087	8	584	583	4002	6	584	586	9089	14

% посещаемости воспитанниками ДОО

Год	% посещаемости за 1 п. года	% посещаемости за 2 п. года	% посещаемости за календарный год
2022	46	46	46
2023	52	46	49

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №31», имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 31.12.2023г.

Всего воспитанников в ДОО	с наруш. наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА (чел.)	с забол. органов пищеваря (чел.)	с забол. серд.-сосуд. сист. (чел.)	с неврот. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
584	0	0	4	0	0	0	0	0	4

Сведения о медицинском обслуживании воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащенности мед. каб. оборудован по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате поликлиники	В штате ДОО	В штате поликлиники			
0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 10 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

В Учреждении для обеспечения доступности имеется лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов, поручень для унитаза, поручень для раковины, приобретена инвалидная коляска.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2023 году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в Учреждении

В Учреждение организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на сайте, стендах в приемных.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам

Год	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие)													Средняя стоимость
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
2022	100	65	70	80	100	100	90	80	80	100	80	100	87	95
2023	100	92	94	98	100	100	92	96	94	100	82	100	96	94, 93
	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие)													Средняя стоимость
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
2022	100	100	95	100	100	100	100	90	100	100	100	100	99	99
2023	100	42	60	98	100	100	76	100	96	100	84	54	84	100,31
	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за календарный год)													Средняя стоимость

	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
2022	100	82,5	82,5	90	100	100	95	85	90	100	90	100	93	97
2023	100	67	77	98	100	100	84	98	95	100	83	77	90	97,62

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Вывод: воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.5. Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении:

1) Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений акарицидная обработка территории ДОУ;
- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования.

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании Учреждения на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно в рабочем состоянии, имеются договора на их обслуживание.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. Здание МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), оснащено системой внутренней охранной сигнализации. Ограждение территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

4 Медицинское обслуживание: оборудованный медкабинет.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, правильное перемещение детей и родителей по территории Учреждения и за ее пределами, использование детских кресел родителями (законными представителями) в случае доставки детей в личных транспортных средствах, использование фликеров на одежде детей, и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (заключен договор с частной охранной организацией на охрану ДОУ, организация пропускного режима в учреждении, закрытые входные двери в здание, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам, и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допущение фактов вноса заведомо опасных предметов детьми (жесткий и ежедневный контроль со стороны педагогов), запрет на передачу детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении; передача детей только законным представителям, либо их доверенным лицам, и т.п.).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, разработаны планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками детского

сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

8) Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада на 2023-02024 уч.год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации с родителями по теме.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.6. Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №31»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад №31» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ «Детский сад №31». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 31» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского

сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад №31» перешел на обучение по программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития, а так же для воспитанников с ТМНР.

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- за отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (+ ФООП ДО, ФАОП ДО) и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 31» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад №31», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 31» предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной

образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

1.7. Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников Учреждения.

Результативность участия в конкурсах воспитанников Учреждения

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад №31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2022 – 2023 уч.г.

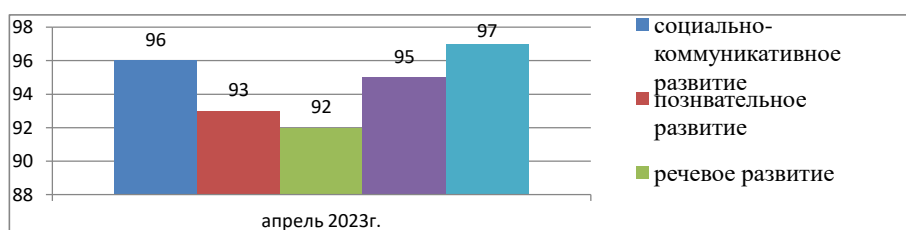
Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
№1 пер.мл.гр	40	60	0	18	64	18	18	67	15	36	61	3	29	70	1
№ 2 ст.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3
№ 3 подг.гр	38	57	5	32	60	8	14	78	8	22	73	5	58	39	3
№ 4 ст.гр	92	8	0	78	22	0	50	50	0	53	47	0	92	8	0

№ 5 вт.мл.гр	40	49	11	22	67	11	22	67	11	32	57	11	0	97	3
№ 6 подг.гр	54	43	3	36	54	10	23	59	18	49	46	5	72	28	0
№ 7 ст.гр	95	5	0	90	10	0	100	0	0	98	2	0	61	39	0
№ 8 вт.мл.гр	16	81	3	10	81	9	6	91	3	6	88	6	0	97	3
№ 9 ср.гр	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	97	3	0	91	9
№ 10 ср.гр	13	78	9	13	78	9	13	79	8	0	94	6	24	73	3
№ 11 ср.гр	33	65	2	23	64	13	43	49	8	25	67	7	65	35	0
№ 12 подг.гр	58	39	3	30	67	3	27	70	3	52	45	3	94	3	3
№ 13 подг.гр	59	38	3	44	50	6	38	44	19	28	63	9	53	47	0
№ 14 ст.гр	67	30	3	55	42	3	87	10	3	35	62	3	62	35	3
№ 15 подг.гр	56	33	11	61	28	11	58	25	17	53	36	11	62	38	0
Итого по саду %	44	52	4	34	59	7	33	59	8	33	62	5	45	53	2

Результаты педагогической диагностики на конец 2022 – 2023 учебный год показали: сформированность показателей – 38%, частичная сформированность показателей – 57%, не сформированность показателей – 5%. Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ



Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 94,6%, отмечается тенденция повышения результатов (на 2% выше прошлогодних показателей 92%).

Выводы: очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста

к обучению в школе»

Учебный год	Кол-во обследованных выпускников	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2019-2020	64	12,5% (8чел)	84,5% (54 чел)	3% (2 чел)
2020-2021	105	20% (21чел)	76% (80 чел)	4% (4 чел)
2021-2022	175	33% (58 чел)	67% (117 чел)	0% (0 чел)
2022-2023	158	58% (92 чел)	42% (66 чел)	0% (0 чел)

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников обследование прошли 158 чел, положительные результаты готовности к школьному обучению показали 158 чел - средний и выше среднего уровень готовности - 100% выпускников, 0 чел (0%) – уровень готовности ниже среднего.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем готовности к школе – это дети с несколько опережающим развитием, хорошо развитой мотивационной сферой, желанием учиться и посещать школу, изучать новый материал, у таких детей хорошо развиты интеллектуальные способности. Средний уровень – это дети со стабильным интеллектуальным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Уровень выше среднего готовности к школьному обучению составил 92 (58% человек) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Средний уровень готовности к школьному обучению составил 66 (42%) от общего числа обследованных детей (158 детей).

Низкого уровня готовности к школьному обучению выявлено не было.

По результатам обследования можно выделить следующие проблемные зоны, на которые следует ориентироваться родителям выпускников:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), развитию познавательной активности;

- развитию связной речи;

- развитию мелкой моторики;

- развитию пространственной ориентации детей;

- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;

- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности: организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОО.

**Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»
за 2023г.:**

В 2023 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИ воспитанника	Результат участия
	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 15.11.2023	Енин К.	1 место
	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 15.11.2023	Великородный Л.	2 место
	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 15.11.2023	Мирошников М.	2 место
	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 15.11.2023	Чибисов А.	2 место
	Районный экологический конкурс «В союзе с природой», 15.11.2023	Васюнина Е.	2 место

Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Гончаров А.	3 место
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Бардак Я.	участие
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Зайцева А.	участие
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Заградская З.	участие
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Косачев А.	участие
Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Гасанбеков Р.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Дейко Е.	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Енин К.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Краснобаева А.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Кузьменко К.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Нужный Б.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Прокопенко В.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Маклакова С.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Мкртумян М.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Мыхайлык К.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Томахин М.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», 20.11.2023	Калинин М.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Абушинова З.	1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Кожина А.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Попов Р.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Симонян Э.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Тулинова К.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Белоусова Д.	2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Башкатова А.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Боришполь Г.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Кузьменко К.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Елисеева Е.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Картышова М.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Курсекова В.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Гончаров А.	3 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Алексеев Л.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Бондаренко А.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Балыбердина Е.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Баранова П.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Борщ Д.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Бусыгин А.	участие

Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Миронова А.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Кармацкий Т.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Малейченко Д.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Жандаев А.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Курсекова В.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Кутырев И.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Лазаренко Н.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Лазько И.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Малагин М.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Манохина Д.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Обозный И.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Паршенцев Ю.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Писаренко И.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Пономарев И.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Попов Р.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Руденко А.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Семенова М.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Спасибов К.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Сухарева К.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Фефелов М.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Худокормов К.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Нужный Б.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Чернышов С.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Шарафудинова В.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Шачнева С.	участие
Муниципальный конкурс детского рисунка «Земля – твой дом» 15.05.2023	Щербакова А.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Щербакова А.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Дьяченко Е.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Елисеева В.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Темирканова Д.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Заградская З.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Силантьева А.	1 место
Муниципальный этап II Международного детского экологического	Штидт А.	1 место

Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Гасоян Р.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Сыроватский С.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Боришполь Г.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Пономарев И.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Копылова С.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Руденко А.	участие
Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 04.05.2023	Башкатова А.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Гасанбенков Р.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Белоусова Д.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Чернышов С.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Губанов А	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Буракова Д.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Бондаренко А.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Демьянов Н.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Попов Р.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Щербакова А.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Кутырев И.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Завезен А.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Головнев А.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Томахин М.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Тулинова К	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Пурикова Е	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Алексеев Л	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Горкушенко Д	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Оржецкая С	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Баранова П	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Маркова А	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Паршенцев Ю	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Семенова М	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Шарафудинова В	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Каледина А	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Буракова Д	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Руденко А	участие

	рисунков, 20.02.2023		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Чернышов С	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Лой А	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Шуваева Д	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Сотников Ю	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Магомедов Д	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Мищукова К	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Попов Р	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Белов А	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Бардак Я	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Шикунова В	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Динбагандова А,	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Захарова К	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Лапонова Е	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Лазаренко Н	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Худокормов К	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Фефелов М	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Пономарев И.	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Ленева П.	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 20.02.2023	Мацегорова В	участие
	Муниципальный конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов»	Фефелов М.	1 место
	Краевой этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Образование»	Гасоян Р.	1 место
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Лазько И.	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Фефелов М	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Заградская З	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Завезен А	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Силантьева А	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Штидт А	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Олейников А	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Налимова Д	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Нужный Б	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Череватова В	призер
	Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Троян Л	призер

Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Ильина В	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Атанасова С	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Гордышова Т	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Сердюкова Е	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Ильчицкий М	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Козко П	призер
Краевой этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», 26.05.2023	Москаленко А	призер

Всероссийские акции

1. Всероссийский урок эколят- 120 участников
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - участие

Районные и краевые акции:

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие.
6. Краевая экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево» - участие.
7. Марафон ПДД – участие.
8. Районная акция – «Внимание – дети»
9. «Останови огонь» - участие.

Вывод: педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников. Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

1.8. Организация взаимодействия семьи и Учреждения.

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями/законными представителями воспитанников.

В 2023 учебном году работа по взаимодействию с семьей планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ» и была направлена на реализацию задач:

- развитие педагогической культуры родителей/законных представителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами ДОУ;
- удовлетворение образовательных потребностей семей воспитанников ДОУ.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» по состоянию на 31.12.2023г.

Кол-во семей всего/кол-во воспитанников всего	Кол-во многод-х	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/	Кол-во семей, имеющ-х	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы ¹
---	-----------------	---------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------	--

	семей/ в них детей, посещ- х ДОО			в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	детей- инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед- х детей
527/584	73/92	498	29	2/2	10/10	206	253	62

¹Примечание:

- не получают компенсацию 10 семей (в них 10 детей, посещающих ДОО) (инвалидность);
- отказ от компенсации - 4 семьи
- 100% компенсация – 49 чел (участники СВО).

В ходе статистических и социально-педагогических исследований семей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 31» выявлено, что среди родителей широко представлена социальная группа служащих молодого и среднего возраста со средним финансовым положением, имеющих преимущественно высшее и среднее специальное образование, воспитывающих 2 и более детей; этнический состав семей воспитанников – преимущественно дети из русскоязычных семей. Эти данные учитываются при организации взаимодействия с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в ноябре 2023 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 327 человек, из них:

- Мужчин-76
- Женщин-251;
- в возрасте 25-35 лет-235;
- в возрасте 35-45 лет-91;
- старше 45 лет-1.

4. Анализ в соответствии с анкетой

№	вопросы	показатели	Ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОО	а) менее 1 года	58
		б) от 1 года до 2-х лет	68
		в) более 2-х лет	201
2.	Владете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	да - 318 нет - 9
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	да-327 нет-0
		в) об организации питания	да-323 нет-4
		г) получаю недостаточно информации	да-4
		д) не получаю информацию	да-0

		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	37
		полностью удовлетворен	290
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	16
		полностью удовлетворен	311
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	41
		полностью удовлетворен	286
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	10
		полностью удовлетворен	317
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	14
		полностью удовлетворен	313
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	8
		полностью удовлетворен	321
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	315
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	4
		частично удовлетворен	27
		полностью удовлетворен	296
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	19
		полностью удовлетворен	308
	к) воспитательно - образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	35
		полностью удовлетворен	292
	Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0,2%
		частично удовлетворен	6,8%
полностью удовлетворен		93%	
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	24
		в) высокий	280
		г) затрудняюсь ответить	23

Свод комментариев о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (спортивное оборудование, игрушки);
- озеленение территории детского сада (деревья);
- обеспечение литературой, дидактическими пособиями;
- реализация дополнительного образования (английский язык, вокальная студия, спорт);
- ввести в действие бассейн;
- проводить больше совместных с родителями мероприятий.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Вывод: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №31» осуществляется на удовлетворительном уровне.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения взаимодействия Учреждения и родительской общественностью. Однако потенциал родителей в отношении участия в воспитательно– образовательном процессе еще недостаточно раскрыт и требует постоянного внимания со стороны педагогов ДОУ.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2024 учебный год (Год семьи):

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

1.9. Вариативные формы образования в МБДОУ «Детский сад №31»

В течение года в рамках *консультативного пункта* велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад № 31».

Консультативные пункты		Лекотеки		Служба ранней помощи	
01.01.2023	01.01.2024	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2023	01.01.2024
группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.	группы, чел.
1/4	1/4	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад №31» функционирует консультативный пункт (консультативная служба специалистов): заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели разных возрастных групп.

С мая 2023года в Учреждении функционирует *Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям* (законным представителям) (обращений пока не зарегистрировано).

1.10. Дополнительное образование в Учреждении

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

№ п/п	Наименование программы ДОД	ссылка
1	Программа по дополнительной образовательной деятельности «ИЗОбразим-ка» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/27081-izobrazim-ka
2	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Речецветик» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6292-rechetsvetik
3	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6348-bumazhnye-fantazii
4	Программа по дополнительной образовательной деятельности «АБВГДЕЙ-КА» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/7148-abvgdei-ka
5	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Английский для дошкольников» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20739-angliiskii-dlya-doshkolnikov
6	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Петрушкины друзья» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/18691-petrushkiny-druzya
7	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Леголандия» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20723-legolandiya
8	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Дорожная азбука»	https://p26.навигатор.дети/program/10614-dorozhnaya-azbuka

	(познавательное развитие)	
9	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Веселые пальчики» (художественно-эстетическое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6365-veselye-palchiki
10	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Познавай-ка» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/6379-poznavai-ka
11	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Наш дом – природа» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/9875-nash-dom-priroda
12	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Юный краевед» (познавательное развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/10611-yunyi-kraeved
13	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Самodelкин»	https://p26.навигатор.дети/program/18528-samodelkin
14	Программа по дополнительной образовательной деятельности «Путешествие по сказкам» (речевое развитие)	https://p26.навигатор.дети/program/20716-puteshestvie-po-skazkam

Число кружков, секций в МБДОУ «Детский сад № 31» и численность обучающихся в них на 01.01.2024г.

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		15	2	434	139	214
в том числе: художественно-эстетическое		3	1	180	112	95
физкультурно-оздоровительное		1	1	27	27	12
другие направления дополнительного образования детей (указать направление): интеллектуально-развивающее		11	0	227	0	107

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2023уч.г.-112 чел

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1 ребенок считается 1 раз) в 2023уч.г.- 434 чел (74%)

Вывод: кружковая работа позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

1.11. Социальное партнерство.

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающей инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

В течение 2023 года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- городским историко-краеведческим музеем им. Н.Г. Завгороднего;
- детской музыкальной школой;
- Госавтоинспекцией Шпаковского района;
- Пожарно-спасательная часть № 53.

Совместно с музыкальной школой был проведен концерт, посвященный Дню музыки. Сотрудничество с городским историко-краеведческим музеем проходило в ходе подготовки и реализации педагогического проекта «Моя малая Родина».

Взаимодействие с Госавтоинспекцией и пожарно-спасательной службой проходило в ходе проведения недель безопасности.

Вывод: Учреждение выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства.

1.12. Кадровое обеспечение Учреждения.

Качество образования воспитанников напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации МБДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в Учреждении разработан план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года России в 2024г» (2-место Башкатова В.А.).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в 2023 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре 2023 года с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 31» в 2023г.

Кадры			
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	68
	из них: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	4
	число руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	%	5,9
	из них: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	32
	число педагогических работников , в том числе :	%	47,1
	воспитателей	чел.	24
		%	75,0
	музыкальных работников	чел.	2
		%	6,3
	инструкторов по физической культуре	чел.	1
		%	3,1
	педагогов-психологов	чел.	1
		%	3,1
	социальных педагогов	чел.	1
		%	3,1
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
		%	0,0
	учителей-логопедов	чел.	2
		%	6,3
	учителей-дефектологов	чел.	0
	%	0,0	
старших воспитателей	чел.	1	
	%	3,1	
методистов	чел.	0	
	%	0,0	
прочих специализированных педагогов	чел.	0	
	%	0,0	

	из них: Всего сотрудников в образовательной организации) число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	чел.	15
		%	22,1
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	11
		%	34,4
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	13
		%	40,6
количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	8	
	%	25,0	
Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)	чел.	3	
	%	9,4	
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	26
		%	81,3
	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	24
		%	75,0
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	6
		%	18,8
	Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	13
		%	40,6
в том числе высшее	чел.	11	
	%	84,6	
в том числе среднее профессиональное	чел.	2	
	%	15,4	
в том числе, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)	чел.	0	
	%	0,0	
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
		%	40,6
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
		%	18,8
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	3
		%	9,4
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников	чел.	2
		%	6,3
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	8
		%	25,0
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел.	6	
	%	18,8	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет	чел.	15	
	%	46,9	
Распределение педагогических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	32
		%	100,0

	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок	чел.	0
		%	0,0
Количество детей на 1 воспитателя		чел	24,3

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно-методических компетенций педагогов.

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31»,
прошедших курсовую переподготовку в 2023 году:**

Ф.И.О.	Сроки	Название курсов	Кол-во часов
Захлебаева Радмила Андреевна	28.01.2023-10.02.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Мауль Анастасия Львовна	18.03.2023-31.03.2023	Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО	72
Никина Виктория Валерьевна	01.07.2023-14.04.2023	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ	72

**Сведения о педагогических работниках в МБДОУ «Детский сад №31»,
прошедших процедуру аттестации в 2023 году:**

В 2023 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 9 педагогов и 1 педагог прошли процедуру установления соответствия занимаемой должности:

Ф.И.О.	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Башкатова В.А. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Пичугина С.Л. воспитатель	24.01.2023	Высшая
Мауль А.Л., воспитатель	15.03.2023	Первая
Ермакова С.И. воспитатель	24.03.2023	Высшая
Данилова С.Г. учитель-логопед	11.04.2023	Высшая
Романенко Е.А. воспитатель	15.06.2023	Высшая
Белозерова Л.П. соц.педагог	29.09.2023	Первая
Белянинова В.В. муз.руководитель	16.05.2023	Высшая
Рамхен Л.В. инструктор по ФИЗО	15.12.2023	Первая
Сенина Л.Л.воспитатель	13.12.2023	Соответствие занимаемой должности

Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

Кол-во публикаций педагогов в текущем году: 380 публикаций.

Количество проведенных в текущем году на базе ОУ открытых мероприятий:

- Районные методические мероприятия:

1. 16 февраля 2023 г. РМО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста: «Современные подходы к организации речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Детский сад №31».

2. 27 апреля 2023 г. РМО «Школа молодого педагога»: «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад №31».

Достижения педагогов:

Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31» в конкурсных мероприятиях в 2023 году

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023	Камынина Т.Б.	участник
2.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей, апрель 2023	Нешта Е.С.	участник
3.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Камынина Т.Б.	финалист
4.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Башкатова В.А.	участие
5.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий	Стецун Н.В.	участие

	воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023		
6.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Сенина Л.Л.	участие
7.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Пичугина С.Л.	участие
8.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Романенко Е.А.	участие
9.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Гладская А.В.	участие
10.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Калюжина М.В.	участие
11.	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации», 23.10.2023	Губарева Н.Н.	участие
12.	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации», 23.10.2023	Гладская А.В.	участие
13.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Успешный воспитатель», 28.09.2023	Романенко Е.А.	Диплом II степени
14.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии», 28.09.2023	Пичугина С.Л.	участие
15.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», 28.09.2023	Рамхен Л.В.	участие
16.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Башкатова В.А.	участие
17.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Белозерова Л.П.	участие
18.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Буркалева А.В.	участие
19.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Гладская А.В.	участие
20.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Калюжина М.В.	участие
21.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Камынина Т.Б.	участие
22.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Пичугина С.Л.	участие
23.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Камынина Т.Б.	1 место
24.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Коростова Д.В.	1 место
25.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Боришполь А.В.	1 место
26.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Башкатова В.А.	1 место
27.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Гладская А.В.	2 место
28.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Пичугина С.Л.	2 место
29.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Стецун Н.В.	2 место
30.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Калюжина М.В.	2 место
31.	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования, 21.11.2023	Гладская А.В.	2 место
32.	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования, 21.11.2023	Калюжина М.В.	2 место
33.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Губарева Н.Н.	участие
34.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Гладская А.В.	участие
35.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Калюжина М.В.	участие
36.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края,	Попова Д.А.	участие

	15.09.2023		
37.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Камынина Т.Б.	участие
38.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Калюжина М.В.	участие
39.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2023	Мауль А.Л.	участие
40.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Успешный воспитатель», 01.09.2023	Романенко Е.А.	1 место
41.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии», 01.09.2023	Пичугина С.Л.	1 место
42.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», 01.09.2023	Рамхен Л.В.	1 место
43.	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2023». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей», 01.08.2023	Романенко Е.А.	Диплом I степени
44.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» ноябрь 2022	Романенко Е.А.	2 место
45.	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2023». Номинация «Лучшая детская агитбригада», 01.08.2023		Диплом II степени
46.	Муниципальный конкурс «Двор детства» - 2023		1 место

Награждение руководителей и педагогов ОУ грамотами:

Почетной грамотой комитета образования:

- Буркалева Алена Владимировна
- Калюжина Марина Васильевна
- Гладская Алла Витальевна
- Сенина Людмила Леоновна
- Стецун Надежда Витальевна
- Мауль Анастасия Львовна
- Перцева Эльмира Османовна
- Рамхен Лариса Васильевна
- Романенко Елена Анатольевна

Почетной грамотой главы Шпаковского муниципального района:

- Буркалева Алена Владимировна
- Губарева Надежда Николаевна
- Романенко Елена Анатольевна
- Данилова Светлана Геннадьевна
- Башкатова Виктория Александровна.

Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края:

- Губарева Надежда Николаевна.
- Романенко Елена Анатольевна.

Почетной грамотой Министерства образования РФ:

- Гладская Алла Витальевна

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Выводы: в МБДОУ «Детский сад № 31» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.13. Материально-техническая база Учреждения.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Право владения, использования материально-технической базы.	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Здание: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м</p> <p>Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.</p>
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1; кабинет для специалистов – 1 зал для совещаний - 1.
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; - ПК-34; -МФУ-10; -принтер – 4; -телевизор - 2; -музыкальный центр-2; -проектор - 21; -экран – 21; -ноутбук -4; -музыкальная аппаратура (колонки – 5, микрофон – 4, усилитель звука – 2, стойки для микрофонов); -интерактивный пол; -сенсорная комната; -цифровой фотоаппарат.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
Сведения о помещениях	
Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет каб.врача сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1 1 1
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
раздаточная моечная обменной тары моечная кухонной посуды горячий цех цех первичной обработки овощей цех вторичной обработки овощной мясо-рыбный цех кладовая сухих продуктов кладовая овощей	1 1 1 1 1 1 1 1

помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	1
	1
	1
	3
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

На улучшение материально-технической базы в 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма, руб.	Дата
Бюджетные средства		
Микшерный пульт, беспроводная аудиосистема	19 590,00	Декабрь 2023
Компьютер, МФУ, фотоаппарат	322 950,00	Декабрь 2023
Игровой комплекс для изучения ПДД	410 638,00	Декабрь 2023
Акустическая система	85 000,00	Декабрь 2023
Генератор снега	21 947,00	Декабрь 2023
Инвалидная коляска	14 600,00	Декабрь 2023
Посуда (столовые приборы, чашки, тарелки)	254 100,00	Декабрь 2023
Стенды на вход	17 088,00	Август 2023
Внебюджетные средства		
Генератор мыльных пузырей (платные услуги)	19 162,00	Апрель 2023
2-канальная радиосистема с двумя микрофонами (платные услуги)	6 812,00	Апрель 2023
Цифровое фортепиано (платные услуги)	160 000,00	Июнь 2023
Лапшерезка электрическая (родительская плата)	18 500,00	Апрель 2023

Ковровое покрытие (договор пожертвования)	добровольного	12 096,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор пожертвования)	добровольного	14 300,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор пожертвования)	добровольного	11 340,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор пожертвования)	добровольного	23 000,00	Июнь 2023
Рулонные шторы (договор пожертвования)	добровольного	27 500,00	Июнь 2023
Ковровое покрытие (договор пожертвования)	добровольного	13 990,00	Июнь 2023

На развитие МБДОУ «Детский сад № 31» в виде благотворительной помощи поступило на расчетный счет: 36 815,32 рублей.

В учреждении проведен текущий ремонт, для которого были закуплены кисти, лакокрасочные материалы из бюджетных средств, пожертвований, поступивших на расчетный счет и спонсорской помощи.

Вывод: материально-техническое состояние образовательного учреждения и его прилегающей территории может быть оценено как удовлетворительное. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

1.14. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется 2 физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр.

На территории детского сада обновлен эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений.

Так же обновлена тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. «Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки (обновили разметку).

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов (жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9 экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это нача-

ло новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

Групповые помещения Учреждения (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В группах: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки пожарной безопасности, ПДД, патриотический уголок.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Вывод: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями администрации Учреждения, воспитателей и родителей. Наполняемость предметно-развивающей среды составляет от 70 до 80%. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО признана удовлетворительной.

1.15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021-2022 мультимедийными проекторами и экранами были оборудованы все группы (кроме №1 – группа раннего возраста);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.16. Организация инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №31».

Инновациями в образовании с педагогическими кадрами учреждения мы считаем:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов;
- разработка программы формирования кадрового потенциала;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, использование ИКТ-технологий и т.д)
- самореализационные формы повышения профессиональной компетенции (творческие конкурсы, лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей)
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта
- использование педагогами авторских технологий.

Выводы: Подводя итоги, можно сказать, что грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами ведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплочению коллектива педагогов, а также:

- педагоги активные участники методических мероприятий;
- повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности;
- повышение уровня активности и самостоятельности;
- формирование профессионального мастерства каждого педагога;
- развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
- развитие стремления к сотрудничеству;
- повышение эффективности методической работы в ДОУ.

1.17. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №31». Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя комплекс качеств:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №31» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

При планировании деятельности ДОУ на новый учебный год исходя из результатов оперативного и тематического контроля необходимо обратить внимание на следующее: повышение категорийности педагогов (получения высшей и первой категории); совершенствование работы по оснащению МТБ и РППС; усиление контроля за организацией питания, улучшение состояния территории ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2023 ГОД

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	584 чел
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	584 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	524 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	584 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	584 чел /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4чел/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4чел/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4чел/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	4чел/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел / 81,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел / 18,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел / 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел / 60%
1.8.1	Высшая	13 чел / 40,6%
1.8.2	Первая	6 чел / 18,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	

1.9	щей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	3чел /9,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел / 9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел / 78,78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел / 78,78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 чел/584 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/2
1.15.4	Педагога-психолога, социального педагога	да/2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1331 кв.м/584чел л /2,3кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность воспитанников на свежем воздухе	да

3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

- созданные в МБДОУ условия соответствуют поставленным образовательным задачам;
- материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично – ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей);
- в Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- педагогами используются адекватные формы, методы образовательной работы с дошкольниками, ориентированные на реализацию образовательных потребностей детей, что подтверждается положительной динамикой уровня развития воспитанников МБДОУ;
- работа педагогического коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач и перспективных направлений развития учреждения.

В течение года выявлены следующие проблемы:

Возникающие у молодого педагога трудности связаны со слабой методической подготовкой, отсутствием опыта организации собственной педагогической деятельности, сложностями владения приемами и методами обучения, а так же адаптация молодого педагога в новом коллективе.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2024г.:

1.Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей:

- углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни:

-улучшение медико-социальных условий :оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.

3.Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии:

- расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.

4.Расширение адресной помощи родителям:

-продолжить работу Консультативного пункта, и Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке, организация мероприятий в рамках плана Года семьи.

5.Развитие кадрового потенциала ДОУ:

- непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с

детьми ОБЗ», «STEAM-технологии» Разработка программ по дополнительному образованию». Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.

6. Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости:

- организация работы Совета учреждения (контроль за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств).

7. Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов:

- привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства, развитие сети дополнительных образовательных услуг.

8. Развитие материально-технической базы:

- пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение оборудования для бассейна. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

9. Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса:

- использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.