

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №31»**

**ПРИНЯТ:**

На заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 31»

Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
31» \_\_\_\_\_ Волохова Е.В.

Приказ №110-01-10 от 02.09.2024г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2024-2025 учебный год**

**Михайловск, 2024г.**

**РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31»**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Адрес	356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г.Михайловск, ул.Прекрасная, 10.
Телефон	8-8652-99-89-70 (71) (75)
Сайт ДОУ	<a href="https://ds31-mixajlovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds31-mixajlovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru</a> <a href="https://ds31-mixajlovsk-sk.gosuslugi.ru">https://ds31-mixajlovsk-sk.gosuslugi.ru</a>
Эл.почта ДОУ	<a href="mailto:shmr-detsad31@mail.ru">shmr-detsad31@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №Л035-01217-26/00238821, от 19 апреля 2019г.
Режим работы ДОУ	Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ - Волохова Е.В.

**Оценка системы управления учреждения.**

**Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан: Совет родителей (законных представителей) Учреждения, родительские комитеты групп и профессиональный союз работников Учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Буркалева А.В.).

### Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 31» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ «Детский сад № 31» и работниками;
- локальными актами Учреждения;
- штатным расписанием Учреждения;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- циклограммами деятельности педагогов, иными локальными актами Учреждения.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей. По итогам 2023-2024 учебного года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2023-2024 уч.году в Учреждении функционировали 15 общеразвивающих групп, которые посещали 584 воспитанника.
Наличие и комплектование групп в 2023-2024уч.году	<b>15 групп:</b> 1 младшая группа (2-3года) – 2 группа (61 чел) 2 младшая группа (3-4 года) – 4 группы (151 чел) Средняя группа (4-5 лет) - 3 группы (125 чел) Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы (125 чел) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группы (122 чел)

Всего воспитанников на 31.05.2024	Из них: в возрасте	Из общего количества воспитанников	Из общего количества воспитанников
-----------------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------------

	до 3 лет	3-5 лет	6 лет и старше	девочки	мальчики	ОВЗ	инвалиды
584	59	367	158	292	292	8	10

## 1.2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель:** совершенствование единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательной программе дошкольного образования, в том числе для воспитанников с ОВЗ.

2. Создавать условия для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, возможностей их позитивной социализации, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с их возрастными возможностями, на основе создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других участников воспитательно-образовательного процесса, а также посредством создания в ДООУ развивающей предметно-пространственной среды.

3. Совершенствовать партнерские отношения с семьями воспитанников, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, воспитания патриотизма, гражданственности, формирования системы защиты прав детей в информационной среде, сохранения здоровья.

4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Осуществлять реализацию и совершенствование системы многофункционального наставничества педагогических работников; совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников посредством активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с целью повышения конкурентоспособности Учреждения и удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников.

Реализация данных задач проходила через ряд мероприятий: организационно - педагогическую работу с педагогами и мероприятия с детьми; работу с родителями и социумом; работу по организации и оснащению предметно развивающей среды.

## **1.2.1. Анализ образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 31» в 2023-2024 уч.г.**

### **1.2.1.1. Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 31»**

С 01.09.2023г. Учреждение работало по Образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), а также на основании:

-Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. внесенными приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 года №1048).

– Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом действующих СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Наряду с федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы учреждения. На основании запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также педагогов) осуществлён подбор парциальных образовательных программ различной направленности и программ, созданных самостоятельно образовательной организацией, отвечающей требованиям всех участников согласно их запросам и мотивации.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

- игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально- исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
- экскурсии по детскому саду и в школу;
- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
- развлечения и досуги;
- проектная деятельность;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- чтение, прослушивание сказки;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для

реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструирование диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Отмечается хороший воспитательный потенциал в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей и педагогов. Для реализации поставленных задач активно использовался метод образовательных проектов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

### 1.2.1.2. Анализ реализации Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В 2023-2024 уч.году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Примерным календарным планом воспитательной работы были запланированы мероприятия следующей направленности:

№ п/п	Направленность	Количество мероприятий
1	Патриотическое направление (ПТ)	12
2	Социальное, интернациональное и мультикультурное направление (С)	11
3	Познавательное направление (ПЗ)	34
4	Физкультурно-оздоровительное направление (ФО)	5
5	Трудовое и экономическое направление (Т)	6
6	Этико-эстетическое направление (ЭЭ)	23
7	Интеграция направлений воспитаний (И)	13

	ИТОГО	104
--	-------	-----

В течение года план корректировался и дополнялся (были добавлены события: День леса, День воды, Всероссийская акция «День птиц», Всероссийская акция «День Земли», День эколят, День финансовой грамотности, акция «За безопасность детей на дороге», акция «Сад памяти», акция «Сохраним природу Ставрополья», Всероссийский день экологических знаний, всемирный день зимних видов спорта). В результате корректировки

№ п/п	Направленность	Количество мероприятий		% увеличения количества мероприятий
1	Патриотическое направление (ПТ)	12	13	7%
2	Социальное, интернациональное и мультикультурное направление (С)	11	12	9%
3	Познавательное направление (ПЗ)	34	41	17%
4	Физкультурно-оздоровительное направление (ФО)	5	6	16%
5	Трудовое и экономическое направление (Т)	6	8	25%
6	Этико-эстетическое направление (ЭЭ)	23	25	8%
7	Интеграция направлений воспитаний (И)	13	16	18%
	ИТОГО	104	121	14%

Анализируя реализацию календарного плана воспитательной работы, было отмечено, что некоторые темы сложны для творческой реализации. Но так как эти памятные даты включены в национальный календарь и значимы для патриотического воспитания, то ознакомление дошкольников с этими темами (День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (включено в план воспитательной работы с дошкольниками;) будет проводиться в виде бесед.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой.

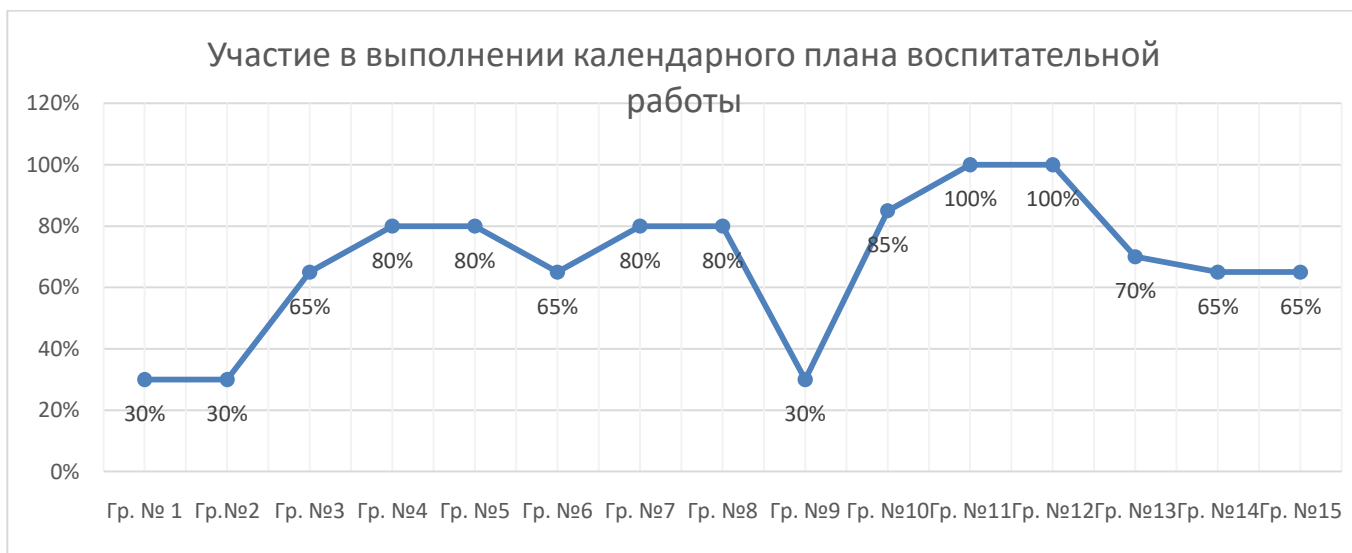
В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Во всех группах были созданы мини-музеи, с целью воспитания личностных качеств, взглядов, убеждений: становление умственного,



трудового, нравственного, эстетического и экологического воспитания. Творчески подошли к организации центров экологического воспитания педагоги групп – 3,6,7,10,11.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Общесадовские мероприятия проведены в полном объеме, групповые мероприятия проведены в полном объеме, но с разной интенсивностью участия групп. Особенно хочется отметить активное участие в реализации календарного плана воспитания педагогов: Пичугину С.Л., Камынину Т.Б., Леонову Л.Н., Башкатову В.А., Стецун Н.В., Сараджян Л.Н., Сенину Л.Л., Захлебаеву Р.А., Мауль А.Л.



Интересно проходят мероприятия в рамках реализации физкультурно-оздоровительной направленности, которые организывает инструктор по физической культуре Рамхен Л.В. это такие мероприятия как, «Осенние старты», «Кросс нации», «Сказки А.С. Пушкина», «Зимние забавы», «ЗаБег», «День здоровья», «Мы будущие космонавты», «Солдаты – brave ребята» и др.

В 2023-2024 учебном году наравне с часто используемыми формами работы с детьми (беседа, изобразительная деятельность, рассматривание иллюстраций) педагогами были использованы и такие формы, как КВЕСТ, раздача памяток родителям (памятка по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, акции Береги воду, Береги лес).

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

### 1.2.1.3. Анализ качества образования воспитанников МБДОУ «Детский сад №31» в 2023-2024уч.г.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31».

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад № 31» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом

индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Результаты оценки индивидуального развития детей по освоению основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №31» на конец 2023 – 2024 уч.г.**

Группы	Области														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС	С	ЧС	НС
№1	28	2	0	25	2	1	25	3	0	24	4	0	22	4	2
№ 2	24	2	0	23	2	1	22	4	0	22	4	0	20	4	2
№ 3	36	0	1	37	0	1	35	2	1	31	7	1	34	3	1
№ 4	38	1	0	38	1	0	28	11	0	34	5	0	39	0	0
№ 5	28	6	3	17	17	3	12	21	4	16	18	3	23	13	2
№ 6	32	3	0	20	15	0	13	23	0	23	12	0	15	20	0
№ 7	41	0	0	40	1	0	40	1	0	41	0	0	41	0	0
№ 8	32	8	2	31	9	2	28	12	2	32	8	2	31	9	2
№ 9	3	19	11	0	13	20	0	11	22	0	15	18	0	30	3
№ 10	31	6	1	34	4	0	20	17	1	28	9	1	37	0	1
№ 11	31	6	0	33	5	0	27	8	1	30	6	1	36	1	0
№ 12	32	1	1	30	4	0	33	1	0	32	2	0	1	32	1
№ 13	2	14	18	7	16	11	1	17	15	5	21	8	14	17	4
№ 14	30	5	1	27	8	1	28	7	1	30	5	1	32	3	1
№ 15	30	8	1	27	17	0	20	17	1	31	6	1	30	9	0
<b>Итого по саду</b>	<b>82%</b>	<b>13%</b>	<b>6%</b>	<b>78%</b>	<b>19%</b>	<b>4%</b>	<b>66%</b>	<b>28%</b>	<b>6%</b>	<b>76%</b>	<b>21%</b>	<b>4%</b>	<b>74%</b>	<b>20%</b>	<b>6%</b>

Таким образом, результаты педагогической диагностика на конец 2023 – 2024 учебного года показали: сформированность показателей – 57,5%, частичная сформированность показателей – 42%, не сформированность показателей – 0,5%.

Практически в каждой группе результаты освоения программы соответствует нормативным показателям на конец учебного года.

Проблемы: низкая посещаемость детей, заболеваемость детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже результаты по «Познавательному развитию», и самые низкие – по «Речевому развитию».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на предстоящий летний период и новый учебный год.

**Выводы:** Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми минимизирован, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Итоговые результаты педагогической диагностики на конец 2022-2023 уч.г. свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

### **Анализ результатов фронтальной проверки «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»**

В 2024 году в школу выпустилось - 121 воспитанник.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников обследование прошли 105 чел, положительные результаты готовности к школьному обучению показали все 105 чел - средний и выше среднего уровень готовности - 100% выпускников, 0 чел (0%) – уровень готовности ниже среднего.

#### **Компоненты готовности выпускников ДОУ к школьному обучению**

Компоненты готовности	Мотивационная готовность	Эмоциональный фон	Социальное развитие	Развитие речи	Развитие мелкой моторики	Возмозная активность	Познавательное развитие	Итоговый средний балл. Уровень готовности
уровни развития готовности	Н-12 (11%) Ср.- 64 (61%) В- 29 (27%)	Эмоц. неблаг.- 0 (0%) Эмоц. благ. –105 (100%)	Н- 3 (3%) Ср.-24 (23%) В- 78 (74%)	Н- 0 (0%) Ср.-21 (20%) В- 84 (80%)	Н- 8 (8%) Ср.-40 (38%) В- 57 (54%)	Н- 29 (27%) Ср.-50 (48%) В- 26 (25%)	Н- 2 (2%) Ср.-19 (18%) В- 84 (80%)	Н- 0 Ср.-48 (46%) В- 57(54%)

#### **Итоговый уровень готовности воспитанников к школе**

Группы / уровни развития	4 группа 37 чел.	7 группа 34 чел.	14 группа 34 чел.	Итого 105 чел.	Итого % 87%
Низкий уровень	0	0	0	0	0 %
Средний уровень	13	19	16	48	46%
Высокий уровень	24	15	18	57	54%

Педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом и воспитателями подготовительных групп была проведена диагностическая работа по выявлению уровня готовности воспитанников к обучению в школе. В ходе диагностики были рассмотрены следующие направления: мотивационная сфера, эмоциональная сфера, социальное развитие, развитие речи и речевого общения, развитие мелкой моторики, вазомоторная активность и познавательное развитие. Кол-во обследованных человек: 105. Были определены следующие результаты.

Результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2023-2024 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа в целом проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, можно сделать вывод, что почти все воспитанники имеют средний (адекватный) уровень готовности к школьному обучению (мотивационная готовность – 27% - в.у., 61% - ср.у., интеллектуальная готовность – 80%-в.у., 18%-ср.у., социально – психологическая готовность – 74% - в.у., 23%-ср.у., речевая готовность – 80%-в.у., 20%-ср.у.). Диагностика готовности к школе имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким уровнем готовности к школе – это дети с несколько опережающим развитием, хорошо развитой мотивационной сферой, желанием учиться и посещать школу, изучать новый материал, у таких детей хорошо развиты интеллектуальные способности. Средний уровень - это дети со стабильным интеллектуальным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, мелкой моторики.

Высокий уровень готовности к школьному обучению составил 57 (54% человек) от общего числа обследованных детей (105 детей).

Средний уровень готовности к школьному обучению составил 48 (46%) от общего числа обследованных детей (105 детей).

Низкого уровня готовности к школьному обучению выявлено не было.

По результатам обследования можно выделить следующие проблемные зоны, на которые следует ориентироваться родителям выпускников:

- развитию кругозора детей (в т.ч. знаний о себе, своих родителях, родном крае, ориентации во времени, знаниях о школе), развитию познавательной активности;
- развитию связной речи;
- развитию мелкой моторики;
- развитию пространственной ориентации детей;
- развитию внимания, памяти, мыслительных операций;
- систематизировать работу по развитию мотивационной готовности:

организовывать сюжетно-ролевые игры «Школа», экскурсии в школу, знакомство с учителями.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на готовность к школе выпускников ДОУ оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в ДОУ.

#### 1.2.1.4. Анализ достижений воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»

В 2023-2024 учебном году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

#### Мониторинг участия воспитанников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в краевых и Всероссийских конкурсах в 2023/2024 учебном году

Всего воспитанников в ДОО на 31.05.2024 г.	Кол-во участников Всероссийских и краевых конкурсов в 2023/2024 уч. г. (чел.)	Кол-во призовых мест во Всероссийских и краевых конкурсах в 2023/2024 уч. г.	% участников ДОО во Всероссийских и краевых конкурсах в 2023/2024 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия во Всероссийских и краевых конкурсах в 2023/2024 уч. г.
584	306	284	52	93

#### Примечание:

Наименование Всероссийского конкурса и (или) краевого, дата конкурса	Участники (воспитанники (ФИО))	Призовое место
Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Гражданственность», 25.01.2024	Дьяченко Е.	2 место
Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Рисунок», тематика: «Искусство и литература»	Сотников Ю.	участие
Краевой этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» номинация «ЭкоПоделки», 26.04.2024	Сердюкова С.	1 место
	Жандаев Артем	участие
Краевой этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» номинация «Экорисунки», 26.04.2024	Жандаев Алексей	2 место
	Панина В.	1 место
Краевой этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024», номинация «ЭкоМода», 02.05.2024	Воспитанники (38 человек): Бабилян Г. Воробьева П. Ленева П. Мацегорова В. Осипенко В. Политанская В. Скляр Афина Филипский А. Шишова В. Болотина М. Череватова В. Щербинин Д. Чернов С. Фараонов В. Дубенко А. Сотников Ю. Балыбердина Е. Бондаренко А. Маняхина Е. Маняхина Д. Галушко О. Дьяченко Е. Курсекова В. Гончарук Д. Меляков Л. Лазько И.	1 место

	Фефелов М. Синдецкая М. Титов Я. Булгаков М. Болотина Ю. Сауткина Д. Письменова А. Политанская С. Щербинин М. Адаменко И. Бусыгин А. Зверьков Д.	
Краевой этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 12.02.2024	Силантьев К.	2 место
	Попов Р.	2 место
	Балыбердина Е.	участие
	Дьяченко Е.	участие
Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Гасанбекова С.	3 место
	Дьяченко Е.	2 место
	Казанлиева С	2 место
	Кокшеева Е.	2 место
	Лапонова Е.	1 место
	Малагин М	2 место
	Мацегорова В.	3 место
	Сердюкова С.	1 место
	Фефелов М.	3 место
	Щербакова Е.	3 место
VII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом», номинация «Малые театральные формы», февраль 2024	Воспитанники ДОУ (18 человек) Акименко М. Дупак З. Ермаков М. Касумов П. Карпушина А. Нерушева В. Тхор Р. Янишевский И. Третьякова К. Нечаева Е. Карпеня М. Арзуманян С. Огаркова В. Сердюков П. Рамазанова М. Куриленов В. Минасян М. Худотеплова А.	Диплом I степени
VII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом», номинация «Эстрадный танец», февраль 2024	Воспитанники ДОУ (14 человек) Гайнуллин В. Гончаров А. Горобченко С. Григорьева Е. Дубенко А. Ельцова Д. Коршунков К. Кравченко В. Миронов Н. Мкртумян М. Москалев Е. Пескова Е. Рыбалкин Д.	Диплом II степени

	Селезнёв А.	
Всероссийская акция (конкурс) «Крепка семья – сильна Россия»	Ельцова Д. Кравцова П. Кокшеева Е. Мазуренко Е. Ляхов И. Мыхайлык К. Фефелов М. Шаламова Д. Семенова Е.	участие
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024», номинация «ЭкоМода», 02.05.2024	Воспитанники (38 человек): Бабилян Г. Воробьева П. Ленева П. Мацегорова В. Осипенко В. Политанская В. Скляр Афина Филиппский А. Шишова В. Болотина М. Череватова В. Щербинин Д. Чернов С. Фараонов В. Дубенко А. Сотников Ю. Балыбердина Е. Бондаренко А. Маняхина Е. Маняхина Д. Галушко О. Дьяченко Е. Курсекова В. Гончарук Д. Месяков Л. Лазько И. Фефелов М. Синдецкая М. Титов Я. Булгаков М. Болотина Ю. Сауткина Д. Письменова А. Политанская С. Щербинин М. Адаменко И. Бусыгин А. Зверьков Д.	1 место
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», декабрь 2023	Гончаров А. Булгаков М. Климова Т. Малейченко Д. Ельцова Д. Фефелов М.	участие
IV Всероссийский конкурс видео-работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства» (имени «Наташи Едыкиной»), 26.09.2023	Воспитанники (8 человек): Вершинина С. Булгаков М. Рыбалкин М. Ельцова Д. Рыбалкин Д.	Диплом III степени

	Доценко А. Пескова Е. Рубанович А.	
V Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Стихами о семье мы говорим», 19.01.2024	Булгакова Е.	Диплом I степени
	Вильхов А.	Диплом I степени
	Левончук М.	Диплом II степени
	Малахов С.	Диплом I степени
	Мацегорова В.	Диплом I степени
	Павленко К.	Диплом II степени
	Рубанович А.	Диплом I степени
	Филипский А.	Диплом I степени
	Чернухин М.	Диплом I степени
V Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Хрустальные нотки зимы»: номер «Танец пауков», 30.01.2024	Воспитанники (10 человек): Булгаков М. Михайлюк М. Рыбалкин М. Титов Я. Силантьев К. Орехов А. Архипцев М. Мирошников М. Ганжара М. Ацаламов К.	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Конкурс чтецов. «Распустила осень косы», 21.10.2023	Туманян М.	Диплом II степени
II Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Конкурс чтецов. «Распустила осень косы», 21.10.2023	Болотина Ю.	Диплом II степени
V Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Театральное искусство», название работы: «Сказочный Пушкин», 12.02.2024	Театральная студия «Галантошка» (9 человек): Дьяченко Е. Малик Р. Маняхина Е. Маняхина Д. Климова Т. Вартамян А. Левончук М. Зверьков Д. Казанлиева С. Воробьева П. Белоусова Д.	Диплом I степени
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Читаем Пушкина все вместе», 12.02.2024	Ельцова Д.	Диплом I степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Театрализованное представление». Театрализованная сценка «Кто поможет в беде», 03.03.2024	Группа «Затейники» (10 человек): Дьяченко Е. Малик Р. Маланин М. Маняхина Д. Климова Т. Лапонова Е. Кожина А.	Диплом I степени



	Бондаренко А. Пономарев И. Галушко О.	
VI Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Театральный конкурс «Лучшая театральная постановка», 08.12.2023	Группа «Веснушки» (7 человек): Баннова А. Булгакова Е. Гончаров А. Данилов Н. Корягина Е. Субботин Д. Фролова Е.	Диплом I степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Театрализованное представление. Театрализованная сценка «Как на масленой неделе», 17.03.2024	Театральная студия «Талантошка»: (10 человек) Дьяченко Е. Малик Р. Маняхина Е. Маняхина Д. Климова Т. Вартамян А. Левончук М. Зверьков Д. Казанлиева С. Воробьева П.	Диплом I степени
III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Творчество без границ. Музыкально-театрализованная постановка «Путь к мечте», 15.04.2024	Воспитанники ДОУ (15 человек) Ельцова Д. Булгаков М. Рыбалкин М. Белоусова Д. Левончук М. Рубанович А. Силантьев К. Дьяченко Е. Малик Р. Маняхина Е. Маняхина Д. Климова Т. Вартамян А. Хворостянский М. Абушинова З.	Диплом I степени
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Театрализованное представление». «Путешествие в Театральное Закулисье», 05.04.20.24	Театральная студия «Талантошка» (10 человек): Климова Т. Казанлиева С. Скляр А. Дьяченко Е. Малик Р. Бондаренко А. Воробьева П. Силантьев К. Вартамян А. Зверьков Д.	Диплом I степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Танцевальный микс». «Голубь мира», 10.05.2024	Танцевальная студия "Первое Па" (18 девочек)	Диплом I степени

Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Попов Р. Рыбалкин М. Левончук М.	призер призер участник
--	--	------------------------------

**Мониторинг участия воспитанников  
в дистанционных (интернет - конкурсах) в 2023/2024 учебном году**

Всего воспитанников в ДОО на 31.05.2024 г.	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2023/2024 уч. г.	Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2023/2024 уч. г.	% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2023/2024 уч. г.	Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2023/2024 уч. г.
584	438	582	75	100

**Всероссийские акции**

1. Всероссийский урок эколят
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России» - участие

**Районные и краевые акции:**

1. Районная акция «День леса» и «День воды» - участие
2. Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - участие.
3. Районная акция «День земли»- участие.
4. Районная акция «День птиц»- участие.
5. Краевая экологическая акция «День эколога» - участие.
6. Краевая экологическая акция «Сдай бумагу – спаси дерево» - участие.
7. Марафон ПДД – участие.
8. Районная акция – «Внимание – дети»
9. «Останови огонь» - участие.

**1.2.1.5. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников  
Учреждения**

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФН, ФФН), а так же для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

В Учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ТНР, для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Согласно заключениям и рекомендациям ТПМПК для детей с ОВЗ были разработаны программы индивидуального развития (планы работы с детьми с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут), в которых отражается индивидуальная коррекционно-развивающая работа по программе сопровождения (ребёнок с ОВЗ).

В Учреждении разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы социализации детей-инвалидов (без ОВЗ) в соответствии с ИПРА.

**Охват коррекционной деятельностью воспитанников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Количество детей-инвалидов	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР / Групп комбинированной направленности	Количество логопедических пунктов	в них детей	Количество учителей – логопедов в ДОО	Количество педагогов психологов	% охвата воспитанников ДОО логопедической помощью	% охвата воспитанников ДОО психологической помощью
584	15	10	0	1	84	2	1	92	100

На начало 2023-2024 уч.года выявлено 132 человека, нуждающихся в логопедической помощи, из них: 122 воспитанника было охвачено логопедической коррекционной помощью (из них 4 человека со статусом ОВЗ (из них 2 инвалида), нуждаются в коррекционной помощи еще 10 воспитанников (18% от общего кол-ва нуждающихся) (ФФН, ФН); педагогом-психологом сопровождается 121 воспитанник подготовительных к школе групп, 62 воспитанника групп раннего возраста, 10 детей-инвалидов, 8 воспитанников с ОВЗ.

В 2023-2024 было проведено 5 заседаний ППк (психолого-педагогический консилиум):

- 4 человека дошкольного возраста (по запросу родителей и педагогов) направлен на ТПМПк для определения специальных образовательных и коррекционных потребностей и условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Проведено 2 медико-психолого-педагогических совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, результаты педагогической диагностики.

С сентября 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад № 31» продолжила функционировать служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) – работа велась с семьями, имеющими детей с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития (2 чел).

#### **1.2.1.6. Оценка качества реализации дополнительных программ образования в МБДОУ «Детский сад № 31»**

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности Учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов воспитанников, формирования позитивного имиджа Учреждения в истекшем учебном году воспитанникам оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учетом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого воспитанника и запросами его родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образовательного процесса выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности, являющимися структурным компонентом Программы, разработанными МБДОУ самостоятельно в соответствии с Положением о программе дополнительного образования воспитанников, утвержденным приказом заведующего.

Кружковая работа проводилась с подгруппами детей среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 -7 лет). Длительность работы – 25 - 30 минут, в вечернее время. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на платной и бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим надстандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

	Направленность	Педагог	Количество программ	Количество детей	5-7 лет
<b>Программ</b>			<b>17</b>	<b>396</b>	<b>233</b>
<b>Из них платных:</b>			<b>4</b>	<b>320</b>	
Талантошка	художественная	Алексеева Е.В.		57	
Первое Па	художественная	Белянинова В.В.		81	
Держи ритм	Физкультурно-спортивная	Рамхен Л.В.		79	
ИЗОобразим-ка	художественная	Попова Д.А.		103	
<b>За счет бюджета:</b>			<b>13</b>	<b>364</b>	
Азбука общения	Социально-гуманитарная	Пучкова Ю.Н.		10	
Леголандия	художественная	Романенко Е.А.		21	
Путешествие по сказкам	Социально-гуманитарная	Боришполь А.В.		31	
Петрушкины друзья	Социально-гуманитарная	Леонова Л.Н.		31	
Самоделкин	художественная	Бунятова Л.И.		21	
Дорожная азбука	Социально-гуманитарная	Стецун Н.В.		30	
Юный краевед	Туристско-краеведческая	Захлебаева Р.А. Сенина Л.Л.		17	
Наш дом – природа	Социально-гуманитарная	Мауль А.Л.		30	
АБВГДЕЙ-ка	Социально-гуманитарная	Камынина Т.Б.		32	
Познавай-ка	Социально-гуманитарная	Сараджьян Л.Н.		34	
Веселые пальчики	художественная	Башкатова В.А.		30	
Бумажные фантазии	художественная			40	

Речецветик	Социально-гуманитарная	Пичугина С.Л.		37	
------------	------------------------	---------------	--	----	--

Заняты в 2-х кружках и более – 307 человек

Охват дополнительным образованием:

Всего – 69%

От 5 до 7 лет – 95%

**Вывод:** дополнительное образование позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей.

Благодаря, организованной таким образом работе, воспитанники показали высокие качественные результаты во всероссийский, краевых, районных мероприятиях, результаты которых представлены выше.

### 1.2.1.7. Оценка взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Весомый вклад в достижение основных результатов образовательного процесса в детском саду приходится на работу педагогического коллектива с родителями. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе просто необходимо для успешного развития ребёнка.

Педагоги в работе с семьёй использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.)

Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

-Не всегда высокая посещаемость родителями собраний.

-Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.

-Дефицит времени у родителей.

-Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два Совета родителей, собрание для родителей вновь поступающих детей.

В начале, середине и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год; поговорили о семейных ценностях в рамках тематических собраний, посвященных Году семьи; подвели итоги работы за год.

На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной и общей безопасности.

Педагогами подбирались интересные формы взаимодействия с семьёй (анкетирование, личные беседы на интересующие родителей темы), которые помогли правильно выстроить работу, сделать ее эффективной.

Сотрудничество с семьями воспитанников по наиболее значимым направлениям деятельности частично удавалось компенсировать за счет применения дистанционных форм взаимодействия (Сферум).

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле и др. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной информации педагоги старались и добивались эстетичности оформления,

достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал, использовали ссылки.

Взаимодействие с родителями в детском саду начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

### Состав семей воспитанников в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Сведения о семьях воспитанников на 31.05.2024 года <sup>1</sup>						
Кол-во многод-х семей / в них детей, посещающих ДОО	Кол-во полных семей./ Кол-во неполных семей	Кол-во опекун-х семей / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющих дет.-инв. / в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во семей, пол-х компенс-е выплаты части родит. платы		
				За 1-го реб.	За 2-го реб.	За 3-го и посл-х детей
73/92	498/29	1/1	10/10	206	253	61

<sup>1</sup>Примечание:

- не получают компенсацию 10 семей (в них 10 детей, посещающих ДОО) (инвалидность), 1 семья (опека);
- отказ от компенсации - 4 семьи
- 100% компенсация – 49 чел (участники СВО).

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в Учреждении и семье.

Родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

В рамках проведения социологического исследования в апреле 2024 года, целью которого являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи, приняло участие 343 человек, из них:

- Мужчин-70
- Женщин-273;
- в возрасте 25-35 лет-262;
- в возрасте 35-45 лет-79;
- старше 45 лет-2.

Анализ в соответствии с анкетой

№	Вопросы	Показатели	Ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДООУ	а) менее 1 года	38
		б) от 1 года до 2-х лет	79
		в) более 2-х лет	226
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	да - 339 нет - 4
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	да-343 нет-0
		в) об организации питания	да-340 нет-3
		г) получаю недостаточно информации	да-5

		д) не получаю информацию	да-0
		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	37
		полностью удовлетворен	306
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	10
		полностью удовлетворен	333
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	35
		полностью удовлетворен	308
	г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	9
		полностью удовлетворен	334
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	12
		полностью удовлетворен	331
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	4
		полностью удовлетворен	339
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	7
		полностью удовлетворен	336
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	4
		частично удовлетворен	47
		полностью удовлетворен	292
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	11
		полностью удовлетворен	332
	к) воспитательно - образовательный процесс	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	14
		полностью удовлетворен	329
	<b>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)</b>	<b>не удовлетворен</b>	<b>0,2%</b>
		<b>частично удовлетворен</b>	<b>5,4%</b>
		<b>полностью удовлетворен</b>	<b>94,4%</b>
4.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	14
		в) высокий	312
		г) затрудняюсь ответить	17

Свод комментариев о качестве работы ДОУ и предложения по его совершенствованию:

- укрепление материальной базы сада (спортивное оборудование, игрушки);
- реализация дополнительного образования (английский язык, бассейн);
- ввести в действие бассейн;
- проводить больше совместных с родителями мероприятий;
- наличие в детском саду педиатра, диетической медсестры.

Подводя общий итог, можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

**Вывод:** взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 31» осуществляется на оптимальном среднем уровне.

Сотрудничество с родителями позволило улучшить качество образовательного процесса, активизировать познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско – родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни и безопасности участников образовательных отношений.

**Проблема:** по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога.

Анализ работы по взаимодействию с родителями, позволил наметить задачи по данному разделу на следующий 2024-2025 учебный год:

- обеспечить бесперебойное функционирование официального сайта и страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) детского сада для родителей с обратной связью;
- продолжать формирование родительской компетентности за счет использования новых форм сотрудничества и интерактивных технологий;
- совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей.

В течение года в рамках **консультативного пункта** велась работа с родителями, дети которых не посещают детский сад, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами по интересующим их вопросам. Прием вели следующие специалисты: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультативного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультативном пункте при МБДОУ «Детский сад № 31».

### Охват детей вариативными формами дошкольного образования

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, чел	Консультативные пункты до 3 лет	Консультативные пункты от 3 до 7 лет	Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)	Другие формы получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (указать наименование, например логопункты, лекотека и т.д.)
--	---------------------------------	--------------------------------------	---	--



Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, всего, чел	из них: численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел.	из них: численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, чел.	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
4	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0

Примечание: в МБДОУ «Детский сад № 31» функционирует консультативный пункт. В 2023-2024 уч.г. в консультативный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №31» за консультацией (практическим советом) обратилось 98 родителей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад.

Практические занятия посещали:

- дети до 3-х лет, систематически посещающих консультативный пункт – 4 чел.

#### 1.2.1.8. Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами

Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В детском саду отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Гармония» с развивающейся инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: прогулочная аллея с чередой мемориалов и памятников, школа № 20, клиника «Гармония-Мед», почта, сеть магазинов, церковь, стадион, спортивный комплекс.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ №20. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями.

Воспитательная работа в 2023-2024 уч.году велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии со всеми социальными партнёрами.

В течение учебного года, коллектив МДОБУ «Детский сад № 31» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнёрами:

- детской музыкальной школой,
- Госавтоинспекцией Шпаковского района

- Пожарно-спасательная часть № 53
- ОНДПР по Шпаковскому району УНДР ГУ МЧС России по Ставропольскому краю  
(Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Шпаковскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю)
- Средняя общеобразовательная школа № 20 (отряд ЮИД «Зелёный свет»).

Стратегические ориентиры МБДОУ	Социальный Партнер	Предмет отношений
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г.Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Преемственность дошкольного и начального образования	МБОУ СОШ №20	Совместные педагогические советы, консилиумы по готовности и адаптации детей к условиям школы, диагностика детей совместно со специалистами школы по готовности детей к обучению, встречи с родителями по готовности, посещение уроков в сентябре, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, волонтерство.
Духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание	-Невинномысский театр кукол «ТЕРЕМОК» -Детская музыкальная школа	- Театрализованные представления на базе ДОУ -Концерты.
Основы безопасной жизнедеятельности	ОГИБДД, пожарная часть	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями) Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями)
Основы экологической культуры	МБУ ДО «Детский экологический центр»	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности
Духовно-нравственное воспитание	Храм Святого великомученика Артемия	Участие настоятеля храма на родительских собраниях, конференциях. Посещение детьми храма.

**Выводы:**

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города и района.

Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у

детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

**Общие выводы:** Работа по реализации Образовательной программы и адаптированных образовательных программ во всех группах велась эффективно. Освоение образовательных программ и рабочей программы воспитания находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников. Вместе с тем актуальной остается осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

### 1.2.2. Анализ созданных условий осуществления образовательного процесса в ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2023-2024уч.г. на территории детского сада обновлен эколого-развивающий комплекс «Территория здоровья» – это специально оборудованный участок территории, прилегающей к зданию детского сада с насаждением хвойных растений. Работа на территории указанного комплекса способствует укреплению здоровья воспитанников, расширению их естественнонаучных знаний, а также получению ими представлений об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха, способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий в эколого-развивающем комплексе «Территория здоровья», направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека.

Так же была оборудована тропа здоровья. Цель организации «Тропы здоровья»: организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

«Тропа здоровья» длиной 12м и шириной 0,5 м делится на секторы, которые имеют разное рельефное покрытие: травяной покров, песчаную поверхность, галечное покрытие (крошка, мелкая, крупная), керамзитное покрытие, деревянные кольца березы и др.

Каркас «Тропы здоровья» безопасен в пользовании.

Проходя по разным участкам тропы, дети получают последовательное воздействие на биологически активные зоны, расположенные на подошвенной части стопы. Эти зоны связаны с иммунной системой организма и помогают стимулировать и укреплять защитные силы организма, снять стресс и улучшить общее психоэмоциональное состояние.

На территории детского сада разбит «Автогородок» - асфальтированная часть территории детского сада, которая имеет дорожную разметку и дорожные переносные знаки.

Транспортная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые изготовлены воспитанниками и их родителями; транспорта (велосипедов, самокатов); учебных пособий и атрибутов

(жезлов, формы юных инспекторов движения).

Кроме того, на территории детского сада посажена экологическая зона «Березовая роща» (9экз) и «Аллея Памяти» (липа – 15 экз., рябина – 15 экз.), в честь 75-летия Великой Победы. Для нас каждый саженец – это дань гордости нашими ветеранами и новая жизнь в честь каждого героя, каждого подвига «Аллея Памяти» - символ вечности. Создание «Аллеи Памяти» - это начало новой традиции по созданию парков, скверов и аллей быстрорастущих деревьев, которые являются настоящим богатством для нашего города.

**Материально-техническая база образовательного учреждения.  
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения.**

<b>Право владения, использования материально-технической базы.</b>	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><b>Здание:</b> Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:8651-26/001/2019-4, 26.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 7189,5 кв.м <b>Земельный участок:</b> постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 26:11:020501:10-26/001/2019-3, 21.02.2019г. Распоряжение комитета имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края №77 от 14.02.2019г. Общая площадь – 13800+/- 41 кв.м.</p>
<b>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	
Юридический адрес и фактический адрес здания.	356246, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Прекрасная, дом 10
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповых помещений - 15; спален -15; помещения для проведения практических и коррекционных занятий (комната для кружковых занятий, кабинет логопеда, кабинет психолога) - 4; административные помещения-5; бассейн - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал - 1; хореографический зал - 1;</p>

	компьютерный класс – 1.
<b>Наличие современной информационно-технической базы</b>	
Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	-выход в Интернет – wi-fi; -электронная почта - есть; -оргтехника: -телевизоры; -музыкальные центры; -проекторы; -ноутбук.
<b>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</b>	
Подгруппами, с отдельными детьми, группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	Индивидуальные занятия, работа с подгруппами проходят в специальных помещениях (кабинет для кружковой работы, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, компьютерный, хореографический, музыкальный, спортивный залы).
<b>Сведения о помещениях</b>	
<b>Помещения для работы медицинских работников</b>	
процедурный кабинет	1
каб.врача	1
сан.узел с местом для разведения дез.растворов	1
<b>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>	
раздаточная	1
моечная обменной тары	1
моечная кухонной посуды	1
горячий цех	1
цех первичной обработки овощей	1
цех вторичной обработки овощной	1
мясо-рыбный цех	
кладовая сухих продуктов	1
кладовая овощей	1
помещение холодильных шкафов	1
загрузочная	1
мучной цех	1
яичный цех	1
помещения персонала (душевая, туалет, комната отдыха)	1
	3
<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	
гладильная	1
кладовая белья	1
прачечная	1
комната кастелянши	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1

хозяйственная кладовая	4
туалетные комнаты (для персонала вместе с пищеблоком)	10
душевые (для персонала вместе с пищеблоком)	4

Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, на территории Учреждения имеются деревья и кустарниковое насаждение

Территория освещена, проведено видеонаблюдение. Здание подключено к инженерным коммуникациям – холодному водоснабжению, канализации, имеется собственная котельная. В Учреждении проведена сеть Интернет.

Территория, прилегающая к зданию детского сада обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Все 15 групповых участков - оборудованы современными верандами, игровыми модулями. Имеется 2 физкультурных площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и детских спортивных игр,

На территории Учреждения обновлена разметка для организации занятий с детьми по дорожной безопасности, имеются дорожные знаки.

**Вывод:** материально-техническое состояние образовательного учреждения может быть оценено как удовлетворительное.

### **Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 15 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

В Учреждении используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- организовано зонирование пространства для различных видов деятельности, обучающихся;
- сочетание применяемых ИКТ (проекторы, ПК) с традиционными технологиями;
- современные стенды для родителей.

На достаточно хорошем эстетическом уровне в каждой группе оборудованы уголки для демонстрации детских работ и работ родителей и педагогов. РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы

для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам в каждой группе подобрана мебель по возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников.

Игрушки, развивающие игры и пособия в группах подобраны в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) оборудованы панели-уголки безопасности ПДД, патриотический уголок.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

**Вывод:** Развивающее предметное пространство МБДОУ способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Перспективы развития: планируется совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, пополнение РППС МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, приобретение методической литературы.

#### **Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности воспитанников**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья (физического и психического) и безопасности детей.

Основные направления работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей:

- Создание условий успешной адаптации вновь поступивших детей.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаляющих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОУ «Результаты прохождения воспитанниками адаптации к условиям ДОУ»**

С целью определения особенностей прохождения детьми адаптационного периода, проводились наблюдения с 1 сентября по 20 ноября 2023 года.

В ходе наблюдений были произведены:

- оценка психологического климата в группе: особенности эмоционального состояния детей, знание и учет воспитателями индивидуальных особенностей детей, приемы взаимодействия воспитателей с детьми;
  - оценка вхождения детей в режимные моменты МБДОУ;
  - анализ и оценка речевой активности детей;

- выявление наличия негативных поведенческих реакций у детей: анализ настроения ребенка по приходу в детский сад, проявление различных негативных реакций, наличие нарушений сна, аппетита, заболеваемость детей в период адаптации;
- наблюдение за игровой деятельностью детей.

### Психолого-педагогический анализ адаптации детей к условиям ДОУ

Количество человек: 150

№ группы	количество человек	легкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжелая степень адаптации
1-я младшая	28	25	3	0
2-я (1-я младшая)	24	5	8	11
6-я (2-я младшая)	35	34	1	0
9-я (2-я младшая)	33	19	13	1
13-я (2-я младшая)	30	18	7	5
Итого %	150 чел.	101 чел. (67,4%)	32 чел. (21,3%)	17 чел. (11,3%)



Вывод:

101 (67,4%) человек прошли адаптационный период в легкой форме, т.е. эти дети практически не болели, спокойно и комфортно чувствовали себя в новом коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 32 (21,3%) детей адаптационный период прошёл в средней степени тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрям-



ство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 17 (11,3%) детей процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабилизировалось, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям в период адаптации осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Для облегчения прохождения адаптации родителям были подготовлены консультации по теме «Адаптационный период детей раннего возраста в детском саду». Воспитанники у которых была выявлена тяжелая форма адаптации нуждаются в психолого-педагогической помощи и дальнейшем наблюдении.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей проходит благополучно.

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

**Физкультурно - оздоровительная работа в Учреждении ведётся в системе:** прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

**В Учреждении ведется работа с детьми:** специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем Учреждении создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогами Учреждения проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги Учреждения закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В Учреждении созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 573 воспитанника, из них:

### Группы здоровья Показатели на конец 2023-2024 учебного года

№	Группа	Группы здоровья										
		Кол-во детей	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
1.	1 группа	35ч	11	31,5	23	65,7					1	2,8
2.	2 группа	28ч	18	64,3	6	21,5	4	14,2				
3.	6 группа	37ч	17	48,5	16	46	2	5,5	-	-	-	-
4.	9 группа	39 ч	22	56,4	16	41	1	2,6	-	-	-	-
5.	13 группа	37 ч	17	50	16	47	1	3	-	-	-	-
6.	15 группа	38 ч	23	60,6	14	36,8	1	2,6	-	-	-	-
7.	3 группа	41 ч	25	62,5	11	27,5	2	5	1	2,5	1	2,5
8.	5 группа	41 ч	23	57,5	16	40	-	-	1	2,5	-	-
9.	8 группа	43 ч	25	61	8	19,5	8	19,5	-	-	-	-
10.	10 группа	42 ч	23	55	19	45	-	-	-	-	-	-
11.	11 группа	41 ч	27	66	12	29,2	2	4,8	-	-	-	-
12.	12 группа	42 ч	26	65	11	27,5	3	7,5	-	-	-	-
13.	4 группа	41 ч	24	58,5	16	39	1	2,5	-	-	-	-
14.	7 группа	42 ч	32	76,2	8	19	1	2,4	-	-	1	2,4
15.	14 группа	39 ч	27	69	11	28	1	3	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>575</b>	<b>340</b>	<b>59,1</b>	<b>203</b>	<b>35,3</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №31»  
за 2023-2024 уч.год**

По итогам за 2 полугодие 2023г.				По итогам за 1 полугодие 2024г.				% посещаемости за 2 п.2023 года	% посещаемости за 1 п. 2024 года
Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всеми воспитанниками всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка		
584	583	4002	6	577	580	3655	6	46	50

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Выявленный процент детской заболеваемости и анализ исходных данных позволил сделать выводы о причинах такого состояния:

1. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, большое количество сопутствующих и осложненных диагнозов, высокий процент хронических заболеваний.
2. Сезонная заболеваемость, в результате которой детский организм не всегда справляется с вирусными заболеваниями.
3. Высокотрансмиссивное острое вирусное заболевание – ветряная оспа (октябрь-декабрь 2023г-март 2024г.).
- 4.Скарлатина.

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 68 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД).

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание.

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников ОРВИ и ОРЗ.

Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях.

В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более

эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

**Вывод:**

В течение года коллектив детского сада совершенствовал оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- круглых столов;
- родительских собраний;
- совместных спортивных праздников и вечеров развлечений.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

**Сведения о медицинском обслуживании воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №31»**

Наличие врача Ф.И.О.		Наличие медицинской сестры Ф.И.О.		Мед. блок (из каких помещений состоит, площадь каждого, тех. состояние)	% оснащенно сти мед. каб. оборудова нием по нормам СанПиН	Наличие лицензии / иного документа на осуществление мед. деятельности (договор о совм. дет-ти №, дата)
В штате ДОО	В штате полик- лин- ники	В штате ДОО	В штате поли- клиник и			

0	0	0	1	Кабинет врача- 14,5 кв.м Процедурный кабинет- 11,6 кв.м Туалет с мостом для разведения дез.растворов- 6,7 кв.м	100%	выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г
---	---	---	---	---	------	---

Примечание: медицинский кабинет укомплектован в полном объеме всем необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Учреждением с ГБУЗ СК «Шпаковская районная больница» заключен договор о совместной деятельности от 28.12.2019г. №409 и договор безвозмездного пользования от 28.12.2019г. №408.

В феврале 2021г. медицинский кабинет Учреждения прошел процедуру лицензирования (выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021г: регистрационный номер лицензии: ЛО-26-01-004850, от 25.02.2019г.).

За Учреждением закреплена старшая медицинская сестра - Киевская Т.И.

В Учреждении проходят обучение 9 детей-инвалидов. Вспомогательные бытовые, средства передвижения детям-инвалидам не требуются.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, в Учреждении в 2023-2024 уч.году было продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы:** в ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников Учреждения.

### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, ЗПР, РАС и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Детский сад №31» предусматривают наличие пандуса, приспособления для туалета, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

№ п/п	Наименование товара (Страна происхождения товара)	Функциональные характеристики (потребительские свойства), качественные характеристики товара	Ед. изм.	Кол-во
1	Лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов	<p>Представляет собой переносное мобильное устройство, обладающее крепежным соединительным механизмом для подсоединения к своему корпусу инвалидных кресел, встроенным в корпус устройства электрическим приводом, а также специальную двигательную базу на гусеничном ходу, благодаря которой устройство преодолевает ступеньки.</p> <p>Общий вес подъемника 46 кг.</p> <p>Максимальная нагрузка 130 кг (1 лицо вместе с тележкой).</p> <p>Двигатель постоянного тока 12 В.</p> <p>Зарядное устройство встроенное в подъемник – 220В.</p> <p>Скорость движения вверх 3 м/мин.</p> <p>Скорость движения вниз 5 м/мин.</p> <p>При полном заряде батареи имеется возможность преодоления 23-х реальных этажей.</p> <p>Гусеницы выполнены из износостойкой резины.</p> <p>Максимальный угол наклона преодолеваемой ступени 35градусов.</p> <p>Обеспечено обязательное наличие функции: электронный контроль скорости, предотвращение случайного нажатия кнопок, двойная система механической установки штурвала, контролируемый микровыключатель, который обеспечивает разрешение движения только при правильно выполненном механическом (и электрическом) нажатии, пояс безопасности, аварийный СТОП.</p> <p>Габаритные размеры в сборе (ДхШхВ) 1295х 645х990 мм</p>	шт.	1
2	Поручень для унитаза	<p>Поручень для унитаза изготовлен из алюминиевой телескопической трубы с пластиковыми подлокотниками. Наконечники на ножках резиновые.</p> <p>обеспечена возможность регулировки поручней по высоте в диапазоне от 61 см до 79 см и по ширине в</p>	шт.	1

		диапазоне от 46 см до 54 см. Длина подлокотников 43 см. Максимальная нагрузка 100кг.		
3	Поручень для раковины	<b>Поручень под раковину с дополнительной опорой изготовлен из стали с покрытием порошковой эмалью.</b> Размер (ШхГхВ) 800х630х850 мм, диаметр трубы 30мм. Максимально допустимая нагрузка на поручень 150 кг. предусмотрено крепление к стене на 2 точки крепления и к полу на 2 точки крепления. В комплекте имеется крепление: саморез размером 4,8х50 мм 12 шт., дюбель размером 8х51 мм 12 шт.	шт.	1

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, 2 кабинета - учителя - логопеда. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,
- система использования здоровьесберегающих технологий,
- профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом.

Коллектив детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогами ДОУ, оказываются эффективными.

Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей).

## Организация питания детей в Учреждении

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В Учреждении организовано 4 разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

### Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в образовательной организации:

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 2 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
100	42	60	98	100	100	76	100	96	100	84	54	84	100,31

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2024 год)													Средняя стоимость питания
Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
177,5	30,9	45	85	78,57	76,82	38,81	94,98	34,98	151,25	181,82	53,4	87,4	94,93

Приказами по Учреждению в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность.

К организации питания предъявлялись следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

### Обеспечение безопасного пребывания детей в Учреждении

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения.

1)Выполнение общих санитарно-гигиенических требований. Общее санитарное состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям.

- на территории детского сада организован покос травы, для предотвращения распространения природно-очаговых инфекций;
- проводится дератизация помещений, акарицидная обработка территории ДОУ;



- все работники проходят медосмотр в соответствии с планом-графиком, имеют все необходимые прививки и обследования;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации работы Учреждения в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим - все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты дыхания; все групповые, учебные кабинеты обеспечены бактерицидными рециркуляторами; осуществляется бесконтактная термометрия; утренний фильтр сотрудников и детей, обеспечен 3-хмесячный запас антисептических и дезинфекционных средств).

2) Выполнение требований пожарной безопасности. В здании ДОУ на каждой лестничной площадке и каждом этаже размещены планы эвакуации людей на случай пожара. Помещения ДОУ оборудованы автоматической системой оповещения о пожаре и автоматической системой обнаружения пожара, которые находятся постоянно во включённом состоянии, имеются договора на их обслуживание. Проводятся учебные тренировочные эвакуации воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 31» оснащено первичными средствами пожаротушения – углекислотными и порошковыми огнетушителями в достаточном количестве. Здание оснащено 11 наружными пожарными лестницами.

3) Выполнение требований антитеррористической защищённости. МБДОУ «Детский сад № 31» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

4) Медицинское обслуживание: медкабинет имеет лицензию.

5) Правила дорожной безопасности (правильные подъезды к зданию ДОУ, стикеры на одежде детей, правильное перемещение детей и родителей по территории ДОУ и за ее пределами, использование детских кресел если ребёнка привозят на машине и т.п.);

6) Обеспечение физической безопасности (пропускной режим, закрытые двери, домофоны, бдительность всех участников образовательного процесса к посторонним людям и предметам и т.п.)

7) Безопасность жизнедеятельности (не допускать внос заведомо опасных предметов детьми (жесткий контроль), передача детей несовершеннолетним и людям в алкогольном опьянении – запрещена; передача детей только из рук в руки, одних детей до сада не отпускать и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

### **Кадровое обеспечение образовательного Учреждения**

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В Учреждении созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров (участие и посещение педагогами РМО), участие в конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении работали 29 педагогов:

Воспитатель- 21

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель - 2

Учитель-логопед – 2  
 Педагог-психолог- 1  
 Социальный педагог- 1  
 Инструктор по физ.культуре- 1

Для повышения профессионального мастерства и улучшения педагогической деятельности педагоги активно участвовали в методической работе ДОУ, семинарах, методических объединениях, распространяли свой педагогический опыт, делились с коллегами профессиональными знаниями и обменивались мнениями. Представленный опыт работы постоянно транслировался среди педагогической общественности района, получил практическое одобрение коллег. За анализируемый период обобщили и представили свой опыт 22 педагога, что составляет 73%.

Тема обобщенного педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы
1.Выступление «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: кратко о важном».	Губарева Н.Н., заместитель зав. по УВР	Ежегодная августовская конференция работников образования Шпаковского МО
2.«Формирование нравственных ценностей через волонтерскую деятельность у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения на всех этапах освоения ФОП ДО»	Гладская А.В., старший воспитатель	05.12.2023г., РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Организация педагогической технологии «Волонтерское движение» в условиях образовательного учреждения как результат формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста». МБДОУ «Детский сад №6»
3. «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми в ДОУ: «Использование адвент-календаря в работе с дошкольниками как инновационная игровая форма обучения».	Романенко Е.А., воспитатель	Педагогический совет 12.12.2023 «Осуществление целостного подхода к социально-коммуникативному развитию дошкольника, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе»
4. «Детский совет как важнейшая форма поддержки детской инициативы»	Боришполь А.В., воспитатель	
5. Педагогическая технология «Дети – волонтеры» - средство эффективной социализации дошкольников.	Сараджьян Л.Н., воспитатель	
6. Ситуация месяца как эффективная технология позитивной социализации дошкольников	Захлебаева Р.А.	
7. Краеведческое образование детей в ДОУ	Губарева Н.Н., заместитель заведующего по УВР	28.02.2024г, ШМП тема: «Краеведческое образование дошкольников: от теории к практике» МБДОУ»Детский сад №4
8.Выступление «Организация эффективной кадровой политики в ДОО, способствующей повышению профессиональной ком-	Волохова Е.В., заведующий	27.02.2024г. РМО заместителей руководителей и старших воспитателей «Инновационный

петентности педагогов».		вектор методической работы с кадрами сегодня - успешный педагог завтра», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
9. Выступление «Инновационные формы и технологии методического сопровождения педагогов ДОО».	Губарева Н.Н., заместитель заведующего по УВР	
10. Фрагмент педагогического совета в форме аукциона «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Музей в коробке».	Калюжина М.В., Захлебаева Р.А., Башкатова В.А., Стецун Н.В., Камынина Т.Б., Леонова Л.Н., Пичугина С.Л., Сенина Л.Л., Ермакова С.И., воспитатели	
11. Нетворкинг «Интерактивные формы и методы в организации методической работы – источник активизации личности педагога, развития его творческой деятельности».	Гладская А.В., старший воспитатель	Педагогический совет 12.12.2023 «Осуществление целостного подхода к социально-коммуникативному развитию дошкольника, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе»
12. Социотренинг «Шаг навстречу».	Буркалева А.В., педагог-психолог, Попова Д.А., воспитатель, Белозерова Л.П., социальный педагог	
15. Выступление «Создание условий в дошкольном учреждении для реализации задач математического развития детей»	Губарева Н.Н., заместитель зав. по УВР	Педагогический совет 28.03.2024г. «Организация образовательной деятельности, направленной на развитие познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей и творческой инициативы»
16.Мировое кафе «Математика вокруг нас»	Гладская А.В., старший воспитатель	
17.Игровой практикум «Роль музыкально-дидактических и подвижных игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Алексеева Е.А., Белянинова В.В., музыкальные руководители, Рамхен Л.В., инструктор по ФИЗО	
17. Выступление «Развитие интеллектуальных способностей и познавательно-творческой инициативы детей дошкольного возраста – актуальная проблема современного дошкольного образования».	Губарева Н.Н., заместитель зав. по УВР	24.04.2024г. РМО «Школа молодого педагога»: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, направленной на развитие познавательной деятельности
18.Открытый показ образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе «Развитие логического мышления у детей	Пичугина С.Л., воспитатель	

старшего дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП (решение логических задач, логические блоки Дьенеша).		сти, интеллектуальных способностей и творческой инициативы детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад №31»
19.Выступление «Требования к организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников»	Гладская А.В, старший воспитатель	
20. Выступление: «Использование развивающей предметно-пространственной среды для ФЭМП, стимулирующей развитие инициативности у старших дошкольников».	Калюжина М.В., Башкатова В.А., Пичугина С.Л., воспитатели	
21.Игровой практикум: «Роль музыкально-дидактических и подвижных игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Алексеева Е.В., музыкальный руководитель Рамхен Л.В., ин- структор по ФИ- ЗО	

На постоянном контроле методической службы находятся вопросы курсовой подготовки. В анализируемый период курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Сведения о повышении квалификации в анализируемый период

Ф.И.О.	Сроки повышения квалификации	Название курсов	Кол-во часов
Алексеева Екатерина Викторовна	13.12.2023	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе деятельности музыкального руководителя ДОО	108
Волохова Елена Владимировна	27.01.2024- 16.02.2024	Управление развитием дошкольной образовательной организации	108
Боришполь Анна Витальевна	06.06.2024- 13.03.2024	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	36
Бунятова Лейла Ильгаровна	06.06.2024- 13.03.2024	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	36

В ДОО выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации. В соответствии с планом аттестации в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога (Захлебаева Р.А., Кравченко Н.Н.) и подготовили и подали материалы на аттестацию 6 педагогов, что составляет 20,6%.

Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров показывает стабильные показатели, на сегодняшний день процент аттестующих по высшей и первой квалификационной категории составляет 68%.

Ф.И.О.	Дата аттестации	Присвоенная квалификационная категория
Перцева Э.О, учитель-логопед	21.03.2024	Высшая
Алексеева Е.В, муз.руководитель	21.03.2024	Высшая
Буркалева А.В, педагог-психолог	21.03.2024	Высшая
Сенина Л.Л, воспитатель	21.03.2024	Первая
Белозерова Л.П, соц.педагог	29.09.2023	Первая
Никина В.В, учитель-логопед	21.03.2024	Первая
Захлебаева Р.А, воспитатель	01.03.2024	Соответствие занимаемой должности
Кравченко Н.Н, воспитатель	11.04.2024	Соответствие занимаемой должности

Особым направлением в работе с кадрами остается система наставничества, которая активно в нашем учреждении реализуется уже на протяжении 2 лет. Целью наставничества является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Общее количество просмотренных занятий наставников – 160

Общее количество просмотренных занятий наставляемых – 160

Консультаций по запросам – 81

**Вывод:** динамика социально-психологического климата в коллективе неоднородна.

В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Опытные педагоги-наставники готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «молодым» педагогам.

В ДОУ организована группа наставников, начинают формироваться свои традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения профессионального развития педагога.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива. Работа с кадрами в ДОУ построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Результаты участия педагогов МБДОУ «Детский сад №31»  
в конкурсных мероприятиях в 2023-2024 уч.году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса: уровень, наименование, номинация</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ (ПЕДАГОГИ)</b>			
1	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 12.12.2023	Сараджьян Л.Н.	1 место
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Губарева Н.Н.	участие
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Гладская А.В.	участие
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Калюжина М.В.	участие
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования Ставропольского края, 15.09.2023	Попова Д.А.	участие
6	Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2024	Гладская А.В.	2 место
7	Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2024	Башкатова В.А.	участие
8	Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2024	Стецун Н.В.	участие
9	Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию» 01.03.2024	Пичугина С.Л.	участие
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Успешный воспитатель», 01.09.2023	Романенко Е.А.	1 место
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии», 01.09.2023	Пичугина С.Л.	1 место
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2023» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», 01.09.2023	Рамхен Л.В.	1 место
13	Муниципальный этап конкурса среди дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального района по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек 2023». Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей», 01.08.2023	Романенко Е.А.	Диплом I степени
14	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году»	Башкатова В.А.	2 место

15	Окружной конкурс «Двор детства» - 2023	Волохова Е.В.	1 место
16	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Губарева Н.Н.	1 место
17	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Алексеева Е.В.	1 место
18	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Башкатова В.А.	1 место
19	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Белозерова Л.П.	1 место
20	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Белянинова В.В.	1 место
21	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Боришполь А.В.	1 место
22	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Бунятова Л.И.	1 место
23	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Буркалева А.В.	1 место
24	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Гладская А.В.	1 место
25	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Деревнина Н.Е.	1 место
26	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Ермакова С.И.	1 место
27	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Захлебаева Р.А.	1 место
28	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Калюжина М.В.	1 место
29	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Камынина Т.Б.	1 место
30	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Коростова Д.В.	1 место
31	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Кравченко Н.	1 место
32	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Леонова Л.Н.	1 место
33	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Мауль А.Л.	1 место
34	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Панова Т.Н.	1 место
35	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Перцева Э.О.	1 место
36	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Пичугина С.Л.	1 место
37	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Попова Д.А.	1 место
38	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Пучкова Ю.Н.	1 место
39	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Рамхен Л.В.	1 место
40	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Романенко Е.А.	1 место
41	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Сараджьян Л.Н.	1 место
42	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Сенина Л.Л.	1 место
43	Окружной конкурс «Двор детства» - 2024	Стецун Н.В.	1 место

#### Краевые конкурсы (педагоги)

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации», 23.10.2023	Губарева Н.Н.	участие
2.	Краевой конкурс «Программа развития образовательной организации», 23.10.2023	Гладская А.В.	участие
3.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Успешный воспитатель», 28.09.2023	Романенко Е.А.	Диплом II степени
4.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Верность профессии», 28.09.2023	Пичугина С.Л.	участие
5.	Краевой конкурс «Детский сад года-2023» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», 28.09.2023	Рамхен Л.В.	участие
6.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Башкатова В.А.	участие
7.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Белозерова Л.П.	участие
8.	Краевой конкурс на лучшую методическую раз-	Буркалева А.В.	участие

	работку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023		
9.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Гладская А.В.	участие
10.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Калюжина М.В.	участие
11.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Камынина Т.Б.	участие
12.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», 27.11.2023	Пичугина С.Л.	участие
13.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Камынина Т.Б.	1 место
14.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Коростова Д.В.	1 место
15.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Боришполь А.В.	1 место
16.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Башкатова В.А.	1 место
17.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Гладская А.В.	2 место
18.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Пичугина С.Л.	2 место
19.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Стецун Н.В.	2 место
20.	Краевой конкурс «Защитим природу вместе», 15.11.2023	Калюжина М.В.	2 место
21.	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования, 21.11.2023	Гладская А.В.	2 место
22.	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования, 21.11.2023	Калюжина М.В.	2 место
23.	Краевой этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», 25.01.2024	Сараджьян Л.Н.	участие

#### Всероссийский уровень

№	Название конкурса: уровень, наименование, номинация	ФИО педагога	Результат участия
1.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». г.Ставрополь 04-05.10.2023	Башкатова В.А.	участие
2.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». г.Ставрополь 04-05.10.2023	Калюжина М.В.	участие
3.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Камынина Т.Б.	финалист



4.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Башкатова В.А.	участие
5.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Стецун Н.В.	участие
6.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Сенина Л.Л.	участие
7.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Пичугина С.Л.	участие
8.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Романенко Е.А.	участие
9.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Гладская А.В.	участие
10.	Российский открытый конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2023», 20.10.2023	Калюжина М.В.	участие
11.	Всероссийская акция (конкурс) «Крепка семья – сильна Россия»	Гладская А.В.	участие
12.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Калюжина М.В.	участие
13.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Гладская А.В.	участие
14.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Рамхен Л.В.	участие
15.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Стецун Н.В.	участие
16.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Башкатова В.А.	участие
17.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Пичугина С.Л.	участие
18.	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Камынина Т.Б.	участие

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:**

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

**Вывод:** признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

## **II. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №31» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций:
  - обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
  - создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, традиций, культурного наследия большой и малой Родины, для формирования общероссийской гражданской идентичности, укрепления общности Русского мира;
  - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
2. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников:
  - формировать профессиональную компетентность воспитателя, способного работать в условиях личностно-ориентированного взаимодействия, владеющего методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом ФГОС ДО;

- осуществлять реализацию и совершенствование системы многофункционального наставничества педагогических работников.

3. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ:

- обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

## АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2024:

<i><b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></i>	<i><b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b></i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
<b>1.1.</b> Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей (новый порядок оказания первой помощи); - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной безопасности и т.д. - профилактика распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции. - тренировка по эвакуации работников и детей ДООУ в случае возникновения пожара.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
<b>1.2.</b> Оформление документов (собеседование) на аттестацию педагогических и руководящих кадров	Зам.зав.по УВР
<b>1.3.</b> Комплектование возрастных групп.	Заведующий Зам.зав.по УВР
<b>1.4.</b> Комплектование кадров. /Тарификация/.	Заведующий Зам.зав. по ФЭВ
<b>1.5.</b> Знакомство с новыми уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников/ Оформление необходимой документации. Заключение доп.соглашений (обновленный договор об образовании)	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Зам.зав.по УВР, Педагоги
<b>1.6.</b> О работе первичной профсоюзной организации ДООУ. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	Председатель ППО
<b>1.7.</b> Обновление информации на сайте МБДООУ	Зам.зав.по УВР
<b>1.8.</b> Работа с информационно-аналитической системой «Контингент»	Зам.зав.по УВР
<b>1.9.</b> Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
<b>1.10.</b> Утверждение кандидатур педагогов – наставников для молодых специалистов.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>1.11.</b> Составление базы «Информационные данные о гражданах от 0 до 6,5 лет,	Зам.зав.по УВР

проживающих в микрорайоне ДООУ по состоянию на 5 сентября 2024 года»	Педагоги
<b>1.12.</b> Подготовка/корректировка образовательной/дополнительных программ	Рабочая группа
<b>1.13.</b> Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным программам	Зам.зав.по УВР, Педагоги
<b>1.14.</b> Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	Заведующий, Зам.зав.по УВР
<b>1.15.</b> Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение содержания работы по самообразованию;</li> <li>• выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li> <li>• составлении плана.</li> </ul>	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>1.16.</b> Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	Зам.зав.по УВР
<b>1.17.</b> Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в фойе учреждения и обновления информационных стендов по учреждению	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Практикум для наставников:</b> разработка плана работы наставника с молодыми специалистами	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
<b>Педагогический совет №1: установочный</b> 1. Определение состава Педагогического совета на 2024-2025 уч.год. 2. Обзор изменений в образовательном законодательстве. 3. Анализ реализации календарного плана воспитательной работы в ДООУ. Анализ летней оздоровительной работы в Учреждении в 2024 году. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 4. Порядок подготовки к аттестации педагогических кадров. Рекомендации оформления педагогами материалов (портфолио), необходимых для прохождения процедуры аттестации. 5. Определение стратегических ориентиров и направлений в работе педагогов всех возрастных групп и специалистов в новом 2024-2025 учебном году. Утверждение: — образовательной программы ДООУ — адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; — адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (задержка психического развития); — расписания непрерывной непосредственно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; — учебного плана и календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год; — плана работы психолого-педагогического консилиума, медико-психолого-педагогического совещания на 2024-2025 учебный год; — рабочих программ воспитателей, специалистов; — программ дополнительного образования; — графика повышения квалификации и аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году; — плана проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год. 6. Принятие решений педагогического совета	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги

<p><b><u>ППК (Организационное заседание):</u></b>          Тема: «Организация работы ППК МБДОУ на 2024-2025 учебный год»:          1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год.          2. Ознакомление с нормативно-правовой базой ППК ДОУ.          3. Оформление первичных документов: анализ представленных документов для составления индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ.          4. Результативность экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ:          - сбор информации о детях группы риска, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении: анализ предварительных результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп;          - оценка психологического развития (познавательные процессы).          5. Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. /Направление на ТППК; составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ППК сопровождение.          6. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка, нуждающегося в специальном психолого-педагогическом сопровождении.</p>	<p>Заведующий Члены ППК</p>
<p><b>Семинар-практикум:</b> Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»          Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><b><u>Педагогический час:</u></b>          - Стимулирующие выплаты педагогам ДОУ: порядок установления, критерии и показатели (заполняем оценочные листы), самоанализ деятельности.          - Утверждение сценариев осенних тематических развлечений          - Подготовка к районным конкурсам.          - Методические рекомендации по недопущению распространения гриппа, новой коронавирусной инфекции в условиях ДОУ. Соблюдение СанПин.          - Организация предстоящих родительских собраний в группах.          - Об ответственности по обеспечению комплексной безопасности.          - Результаты оперативного контроля.          - Об участии МБДОУ во Всероссийском экологическом субботнике – подготовка отчета.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги</p>
<p><b><u>«Школа молодого педагога»:</u></b>          - Изучение нормативно-правовой базы          - Формы работы с родителями. Памятка: «Советы по организации и проведению родительских собраний»          - Ведение документации дошкольного учреждения</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель</p>
<p><b><u>2.2. Работа с детьми.</u></b></p>	
<p><b><u>Музыкальное развлечение, посвященное 1-е сентября</u></b> (календарный план воспитательной работы)</p>	<p>Зам.зав.по УВР Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p><b><u>Выставка</u></b> рисунков/поделок: «Брызги лета»  <b><u>Вернисаж</u></b> ко Дню пожилых людей (1 октября)</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги</p>
<p><b><u>Целевые прогулки – профилактика ДТП:</u></b> «Пешеходный переход» (старший дошкольный возраст).</p>	<p>Зам.зав.по УВР Педагоги</p>
<p><b>Участие во Всероссийском экологическом субботнике</b></p>	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР</p>

	Педагоги
<b>Участие в конкурсах различного уровня</b>	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b>	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>Анкетирование родителей</b> по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДОУ. Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам. Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей (в т.ч. работа с детьми, члены семьи которых находятся в зоне СВО).	Ст.воспитатель Социальный педагог Воспитатели
Размещение актуальной информации о мероприятиях Года семьи на информационном стенде и сайте детского сада	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>Привлечение родителей</b> к участию в деятельности МБДОУ в рамках акции «Дни Добрых дел»: подготовка ДОУ к учебному году (субботник).	Заведующий, Зам.зав.по УВР Педагоги
<b>Фотофлешмоб ко дню пожилых</b> «Связь трёх поколений»	Зам.зав.по УВР Педагоги Родители
<b>Совет родителей №1:</b> 1.Публичный отчет заведующего. 2.Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3.Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. 4.Профилактика ДДТТ. 5.Организация образовательной деятельности в ДОУ. 6.Советы педагога-психолога по адаптации детей: Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Специалисты
<b>3.Родительские собрания по группам:</b> «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам образования и воспитания дошкольника. Федеральная образовательная программа ДО», «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие). Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДОУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей: <b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА</b> Психофизиологические особенности детей четвертого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости). <b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b> Психофизиологические особенности детей пятого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходи-	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели

<p>мости).</p> <p><b>СТАРШАЯ ГРУППА</b></p> <p>Психофизиологические особенности детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, информационная, антитеррористическая и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета. (по мере необходимости).</p> <p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b></p> <p>Психофизиологические особенности детей седьмого года жизни. Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета. Вопросы здоровьесбережения. Соблюдение пропускного режима. Инструктажи для родителей (безопасность: пожарная, дорожная, безопасность в быту, антитеррористическая, информационная и т.д.). Профилактика коррупции. Выборы родительского комитета (по мере необходимости).</p>	
<b>Консультативный пункт</b> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
<b>Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).</b>	Члены службы
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<p><b>Смотр</b> «Готовность групп к организации образовательного процесса».</p> <p><b>Оперативный контроль:</b> по плану</p> <p><b>Мед.-пед.контроль (по плану)</b></p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Медсестра</p>
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по благоустройству территории.</li> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.</li> <li>- Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».</li> <li>- Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.</li> <li>- Приказы о назначении ответственных.</li> <li>- Анализ состояния материально-технической базы.</li> <li>- Работа с документами</li> <li>- Месячник безопасности</li> <li>- Подготовка учреждения к отопительному сезону.</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Медсестра</p>

## ОКТАБРЬ 2024

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	Заведующий, Медсестра, Зам.зав.по УВР
2. Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	Зам.зав.по УВР

3.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Консультация:</b> «Нетрадиционные формы работы с родителями» («Семейная гостиная», «Круглый стол», «Поле семейных чудес», «Семейное Ток шоу», презентации «Мой дом – моя крепость»).	Педагог-психолог Ст.воспитатель Педагоги
<b>Практикум:</b> «Ярмарка педагогических идей работы с родителями (семьями воспитанников)». <b>Цель:</b> формирование у педагогов представлений о многообразии совместных форм сотрудничества с семьями, используемых в педагогической работе для создания благоприятной атмосферы в детско-родительском коллективе, оптимальных условий для изучения детьми истории своей семьи, семейных традиций, воспитания взаимоуважения между членами семьи.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Педагогический час:</b> -Подготовка к педагогическому совету №2. - Подготовка к районным мероприятиям. - Результаты оперативного контроля.	Заведующий Зам.зав.по УВР Учитель-логопед Ст.воспитатель Педагоги
<b>Оценка индивидуального развития детей:</b> - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Медсестра
<b>Практикум:</b> «Организация образовательного процесса на основе индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ, инвалидов)», который решает задачу: Оптимизация процесса конструирования индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ, инвалидов) на основе карт индивидуального развития.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Школа молодого воспитателя:</b> - Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. - Семинар-практикум «Конструирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<b>Тематические развлечения для детей:</b> «Осень в гости к нам пришла» <b>Выставка</b> рисунков/поделок: «17.октября - День отца» <b>Экскурсии:</b> «Аллея Ласточек», школа, виртуальные экскурсии по достопримечательностям города, Шпаковского округа.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
<b>Квест-игра «Путешествие в Мастерград»</b> (с привлечением родительской общественности). Цели и задачи квест - игры: 1.Формировать представление о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества, обогащать тематику профессионально - ролевых игр, обучать способам взаимодействия со сверстниками в командных играх. 2.Развивать познавательный интерес, активность. 3.Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми. 4.Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта, обогащать речь образными словами и выражениями. 5. Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда, профессии родителей.	Ст.воспитатель Инструктор по ФИ-30 Муз.руководители Педагоги



Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
Организации экскурсий выходного дня (подготовительная к школе группа)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Консультирование родителей «Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Анкетирование:</b> «Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания муниципальных услуг в ДОУ»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
Участие в конкурсах различного уровня	Ст.воспитатель Педагоги
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль:</b> по плану <b>Мед-пед.контроль</b> (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра Рабочая группа
<b>Тематический контроль:</b> «Анализ созданных условий для конструктивного взаимодействия детского сада и семьи, направленного на целостное развитие личности и успешной социализации ребенка». <b>Цель:</b> определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьей путем всестороннего анализа процесса и последующего педагогического анализа, определяющего качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников. <b>Задачи:</b> -изучить условия, созданные в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников; -определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников; - выявить систему планирования работы с родителями; - определить перспективы в работе с родителями воспитанников. <b>Сроки:</b> с 20.10.2024 по 20.11.2024г.	Заведующий Рабочая группа
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
- ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины. - Рейд по проверке санитарного состояния групп. - Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. - Оформление актов технического состояния ДОУ.	Заведующий, Зам.зав.по АХР Зам.зав. по ФЭВ Бухгалтерия

## НОЯБРЬ 2024

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
-------------------------	----------------------

<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
<b>1. Текущие инструктажи:</b> - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Зам.зав.по УВР
<b>2. Подготовка здания к зиме, уборка территории.</b>	Зам.зав.по АХР
<b>3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат</b>	Комиссия
<b>4. Подготовка к районному мероприятию «Воспитатель года»</b>	Рабочая группа
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Консультация:</b> «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Семинар-практикум:</b> Формирование системы взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам исторического просвещения воспитанников.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Специалисты
<b>МППС:</b> 1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном ПМП обследовании в 2025г. 3. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. 4. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО Специалисты
<b>Педагогический час:</b> - Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ, как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников. - Организация новогодних утренников (утверждение сценариев, распределение ролей, РППС групп и муз. зала) - Результаты оперативного контроля	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Открытые просмотры образовательной деятельности</b> (по графику, в рамках тематического контроля) по направлению «Формирование представлений о семейных ценностях у дошкольников и возможные формы организации работы с детьми и их семьями» (ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»), которое определяет содержание работы: -образовательное: формирование у детей устойчивого интереса к своей семье и её истории, сохранению семейных традиций и обычаев, систематизация представлений у детей о значимости семьи в жизни каждого человека; -развивающее: активизация познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости дошкольников, связанного с семейным взаимодействием; -воспитательное: прививать детям уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
<b>«Школа молодого педагога»:</b> - Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», памятка.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	

Выставка работ детского творчества «День матери». Тематические род. собрания: «День матери» (согласно эпидситуации) Социальное партнерство (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Педагоги
Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Участие в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель Педагоги
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
Круглый стол: «В кругу семьи» Цель: Создание мотивации педагогов и родителей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Консультация: «Роль семьи в историческом просвещении детей» Тематические мероприятия, посвященные Дню матери (согласно эпидситуации)	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Экологический проект «Поможем птицам» (изготовление кормушек, распределение по территории, обслуживание и наблюдение).	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
<b>3. Контроль и руководство</b>	
Оперативный контроль: по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
Смотр - конкурс РППС «Современным детям – современная среда!» (в рамках тематического контроля)	Рабочая группа/ Жюри
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели

## ДЕКАБРЬ 2024

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Текущие инструктажи по: - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка;	Заведующий

<p>- технике безопасности и охране труда;  - противопожарной безопасности и т.д.  -техника безопасности при проведении новогодних ёлок.  2.О новогоднем огоньке для сотрудников.  3.Закупка канцтоваров на нужды ДОУ.  4.Повторение правил СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.  5.Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г.  6.О заболеваемости и посещаемости детей (осенний период).  7. Закрытие «Года семьи».  8. Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения  9.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат</p>	<p>Зам.зав.по УВР  Проф.группа  Зам.зав.по АХР  Медсестра</p>
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<p><b>Консультация</b> «Современные технологии взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников»</p>	<p>Зам.зав.по УВР  Ст.воспитатель  Педагоги</p>
<p><b>Педагогический совет №2:</b> «Семья как определяющий фактор в формировании ценностей подрастающего поколения».  <b>Цель:</b> создание условий в ДОУ для привлечения родителей и оказания им практической помощи по формированию основ семейной принадлежности и семейных ценностей.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.</li> <li>• Провести анкетирование и опрос родителей по выявлению знаний о семейных ценностях.</li> <li>• Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки для позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.</li> <li>• Способствовать созданию эмоционально благополучной атмосферы дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении.</li> <li>• Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. к формированию семейных ценностей.</li> </ul>	<p>Заведующий  Зам.зав.по УВР  Ст.воспитатель  Воспитатели  Специалисты</p>
<p><b>Педагогический час:</b>  - Анализ проведенных новогодних мероприятий.  - Отчеты педагогов о работе в 1-ом полугодье 2024-2025 уч.года  - Самообразование педагога: результаты подготовительного этапа, перспективы.  - Результаты оперативного контроля</p>	<p>Заведующий  Зам.зав.по УВР  Ст.воспитатель  Воспитатели  Специалисты</p>
<p><b>«Школа молодого воспитателя»:</b>  - Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию»  - Практикум: «Методика проведения детских праздников»</p>	<p>Зам.зав.по УВР  Ст.воспитатель</p>
<p><b>Участие в конкурсах различного уровня</b></p>	<p>Ст. воспитатель  Педагоги</p>
<p><b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b></p>	<p>Педагоги  Ст.воспитатель</p>
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<p><b>Лучшее новогоднее украшение группы и окон</b> «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой»</p>	<p>Ст.воспитатель  Воспитатели</p>
<p><b>Праздники:</b> «Новый год».  <b>Социальное партнерство</b> (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа (согласно эпидситуации).</p>	<p>Зам.зав.по УВР  Ст.воспитатель  Муз.руководитель  Воспитатели</p>

Физкультурно-спортивное развлечение (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
<p><b>Родительские собрания:</b> по плану педагогов</p> <p><b>2 МЛАДШАЯ ГРУППА:</b></p> <p>1.«Семья - ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника. Детский сад + домашнее воспитание = Идём одним путём.</p> <p>2.Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.</p> <p>3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).</p> <p><b>СРЕДНЯЯ ГРУППА:</b></p> <p>1.Информационная безопасность детей.</p> <p>2.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.</p> <p>3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).</p> <p><b>СТАРШАЯ ГРУППА:</b></p> <p>1. Информационная безопасность детей.</p> <p>2. В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.</p> <p>3. О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).</p> <p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:</b></p> <p>1. Ребёнок 7 лет. Он уже взрослый?</p> <p>2.Информационная безопасность детей.</p> <p>3.В здоровом теле, здоровый дух. Особенности игровой деятельности в зимний период. Профилактика детского травматизма.</p> <p>4.О безопасности на дороге. Фликеры (светоотражатели).</p>	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст воспитатель Воспитатели групп
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<u>Оперативный контроль:</u> по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий, Зам.зав.по УВР, медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году: <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка елки;</li> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;</li> <li>– составление графиков отпусков</li> </ul>	Заведующий Зам.зав.по АХР, Зам.зав.по УВР Воспитатели

## ЯНВАРЬ 2025

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
-------------------------	----------------------

<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Текущие инструктажи: - Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. - О проведении прогулок в зимний период времени. 2. Обновление информации на сайте ДОУ. 3. Подготовка годового отчета руководителя (85-К, ДОД-1). 4. Проведение процедуры самообследования ДОУ, размещение на сайте 5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Консультация:</b> 1. «Особенности развития у дошкольников представлений об истории и культуре России в разных возрастных группах». 2. «Приобщение детей раннего возраста к истокам русской национальной культуры посредством фольклора».	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Практикум:</b> 1. «Приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа». 2. Театрализация русских народных сказок: приобщение дошкольников к истокам народной культуры (реализация детско-взрослых проектов)	Заведующий, Зам.зав.по УВР Специалисты
<b>ППк №2.</b> Тема: «Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение». 1. Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении ППк. 2. Разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по работе с детьми с ОВЗ.	Заведующий Члены ППк
<b>Педагогический час:</b> - Утверждение сценариев мероприятий к «23 Февраля – День защитников Отечества». - Педагогическая мастерская «Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей». - Результаты оперативного контроля	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>«Школа молодого воспитателя»:</b> Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в ДОУ	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Участие в конкурсах различного уровня</b>	Ст. воспитатель Педагоги
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<b>Развлечение (спортивно-музыкальное):</b> «Коляда, коляда - отворяй ворота!».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Муз.руководитель
<b>Физкультурно-спортивное развлечение в старшем возрасте</b> «Спартакиада дошкольников «Рекорды России!» (по плану инструктор ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО Педагоги
<b>Социальное партнерство</b> (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», муз.школа, историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Выставка детского рисунка:</b> «Стоп огонь! Огонь – друг, огонь – враг!»	Ст.воспитатель Педагоги

Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1. Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» 2. Акция «Покорми птиц зимой»	Ст.воспитатель Педагоги
Консультативный пункт (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).	Члены службы
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<u>Оперативный контроль:</u> по плану Мед.-пед.контроль (по плану)	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР, Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
- Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов. - Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности.	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР

## ФЕВРАЛЬ 2025

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
2. О работе профсоюзной организации ДОУ.	Председатель ППО
3. Организация медосмотра детей старшего дошкольного возраста	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Медсестра
4. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
5. Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	Зам.зав.по УВР
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
Консультация «Приобщение дошкольников к традициям народной культуры России». «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	Ст.воспитатель Воспитатели
Педагогическая мастерская: «Культурный код России. Проектирование образовательной деятельности с дошкольниками по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
Мастер-класс: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Зам.зав.по УВР Музыкальные

	руководители
<b>Педагогические часы:</b> - Утверждение сценариев утренников, посвященных празднику «8-е Марта», «Масленица» (24.02-02.03) - Степень готовности педагогов к педсовету №3.	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Открытые просмотры образовательной деятельности</b> (в рамках тематической проверки, по графику)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
<b>«Школа молодого воспитателя»:</b> Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Участие в конкурсах различного уровня</b>	Ст. воспитатель Педагоги
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
<b>Выставка:</b> Тематическая выставка работ детского творчества «Слава армии родной!» <b>Выставка детских рисунков на тему «Дорога, ребенок, безопасность».</b>	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Музыкально-спортивный праздник «Папа, бабушка и я - защитим страну всегда!»</b> Развлечение «Яркая Масленица» (с 24.02.-02.03.)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
<b>Целевая экскурсия:</b> памятники ВОВ (Аллея Ласточек)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Социальное партнерство</b> (школа, Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа, музей) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b>	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>1. Спортивно-патриотическое мероприятие,</b> посвященное «Дню защитников Отечества».	Ст.воспитатель Педагоги Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель
<b>2. Оформление фотовыставки «Защитники Отечества!».</b>	Ст.воспитатель Педагоги
<b>Консультативный пункт</b> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
<b>Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).</b>	Члены службы
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<b>1.Оперативный контроль:</b> по плану. <b>2. Мед-пед.контроль (по плану)</b>	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели Зам.зав.по АХР,



	Медсестра
<p><b>3. Тематический контроль:</b> «Условия эффективности управления духовно-нравственным воспитанием в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>Формирование у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России в сотрудничестве ДООУ и семьи.</p> <p>Цель: определение результативности работы в ДООУ по формированию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России.</p> <p>Точки контроля: уровень развития представлений об истории, культуре и традициях России у воспитанников, планирование образовательной деятельности с воспитанниками по развитию представлений об истории, культуре и традициях России, взаимодействие с родителями, предметно-развивающая среда по направлению (история, культура и традиции Родины).</p> <p>Методы: анализ результатов педагогической диагностики, анализ планирования образовательной деятельности с воспитанниками по развитию представлений об истории, культуре и традициях России, анализ планирования взаимодействия с семьями воспитанников, анализ анкетирования родителей воспитанников, презентация реализуемых совместно с семьями воспитанников проектов (театрализация русских народных сказок), анализ РППС (история, культура и традиции Родины).</p>	Заведующий Рабочая группа
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
1. Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории	Заведующий Зам.зав.по АХР

## МАРТ 2025

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Практическое занятие с работниками ДООУ на тему: «Оказание первой помощи»	Заведующий, Медсестра, Зам.зав.по АХР, Зам.зав.по УВР
2. Рейд «Санитарное состояние ДООУ»	Заведующий, Медсестра, Зам.зав.по АХР
3. Празднование коллективом «8 Марта».	Председатель ППО
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Зам.зав.по УВР
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
6. О проведении ММО музыкальных руководителей ДООУ (апрель 2025)	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Педагогический марафон:</b> Приобщение детей дошкольного возраста к истокам	Заведующий

русской народной культуры средствами музыкального фольклора	Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
<b>Педагогический час:</b> -Анализ проведенных мероприятий, посвященных 8 Марта, Масленице -Результаты оперативного контроля. -Конкурсы	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
<b>Педагогический совет педагогов №3</b> <b>Тема:</b> «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России». <b>Цель:</b> повышение эффективности работы педагогов по развитию у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России, обновление содержания и форм работы в данном направлении. <b>Задачи:</b> -повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России; -проанализировать уровень организации работы по данному направлению в ДОУ; -развивать творческий подход педагогов по приобщению детей к культурно-историческим ценностям, народным традициям России.	Заведующий Зам.зав.по УВР Старший воспитатель Педагоги
<b>«Школа молодого воспитателя»:</b> - Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Выставка: методической литературы по теме - Квест-игра «Инновационные технологии в воспитательной работе»	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Участие в конкурсах различного уровня</b>	Ст. воспитатель Педагоги
<b>2.2. Работа с детьми</b>	
<b>Выставка:</b> Тематическая выставка рисунков, поделок: -«С днём рождения детский сад» - «Цветочная фантазия», посвященная дню 8 марта.	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Конкурс</b> детского рисунка «День Земли» -20 марта.	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>Праздники, развлечение</b> к Международному женскому дню «Самым милым и любимым»	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
<b>Физкультурно-спортивное развлечение</b> (по плану инструктора ФИЗО)	Ст.воспитатель Инстр. по ФИЗО
<b>Социальное партнерство</b> (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа, музей) (согласно эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b>	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<b>1. Праздники, развлечение</b> , посвященные 8 МАРТА/Организация совместной детско-взрослой работы по подготовке поздравительных материалов, посвященных «8 Марта» (форма проведения по эпидситуации)	Зам.зав.по УВР Воспитатели Муз.руководитель
<b>2. Работа с родителями</b> по прохождению медицинской комиссии с детьми средней группы, направляемых на ТПМПк	Зам.зав.по УВР Учитель-логопед Воспитатели
<b>Консультативный пункт</b> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены Консульт-пункта
<b>Служба ранней помощи</b> детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представите-	Члены службы

лям).	
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<b>Оперативный контроль:</b> по плану <b>Мед-пед.контроль</b> (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Медсестра
<b>Смотр - конкурс РППС «История большой страны»</b> (в рамках тематического контроля) <b>Цель:</b> создание организационно-педагогических условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей средствами музейной педагогики и приобщение детей к культурному и историческому наследию своей страны.	Заведующий Рабочая группа
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
Рейд по проверке санитарного состояния групп. Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ. Уборка территории ото льда/снега. Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели

## АПРЕЛЬ 2025

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1.Текущие инструктажи 2. Производственное совещание ДОУ «Подготовка и проведение субботника», Об организации месячника по благоустройству территории.	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав.по АХР Педагоги
3.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
4. Подготовка к 80-летию ВОВ (по плану)	Творческая группа
5.Проведение ММО музыкальных руководителей ДОУ	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Специалисты
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Практикум:</b> «Конфликт «воспитатель — родитель». Причины возникновения и пути выхода», «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка»	Педагог-психолог Воспитатели
<b>Педагогический час:</b> -Утверждение сценариев «9 Мая – День Победы», «Выпускной бал» -Результаты оперативного контроля - Конкурсы	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты
<b>Консультация:</b> -Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. -Игровые квесты как культурная практика поддержки детской инициативы.	Ст.воспитатель
<b>Методическая неделя педагогического мастерства</b> «Ярмарка достижений» (Творческие отчеты по самообразованию: мастер-классы, практикумы).	Заведующий Зам.зав.по УВР Весь педсостав
<b>Оценка индивидуального развития детей:</b> - педагогическая диагностика;	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель

- оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок).	Воспитатели Медсестра
<b><u>МППС:</u></b> 1. Динамика нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста за 2024-2025 учебный год (отчеты по картам нервно-психического развития детей). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 3. Итоговые результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 4. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели).	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Специалисты Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Медсестра
<b><u>ППк №3. Тема: «Итоговая оценка обследования детей среднего и старшего дошкольного возраста».</u></b> 1. Анализ итоговых результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (низкие результаты итоговой педагогической диагностики) и оценка психологического развития (отклонения в развитии познавательных процессов). 2. Направление воспитанников на ТПМПК по запросам родителей и педагогов для определения дальнейшего образовательного маршрута/динамики развития ребенка по окончании ребенком с ОВЗ дошкольного образования. 3. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Заведующий Члены ППк
<b><u>«Школа молодого воспитателя»:</u></b> - Развитие личности в трудовой деятельности (виды труда и их освоение детьми; оборудование) - Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>Участие в конкурсах различного уровня</b>	Ст. воспитатель Педагоги
<b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b>	Педагоги Ст.воспитатель
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<b><u>Выставка</u></b> коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Вперед, к звездам». Выставка работ, посвященных Всемирному дню здоровья (до 07 апреля).	Зам.зав.по УВР Воспитатели
<b><u>Социальное партнерство</u></b> (Невинномысский театр «Солнышко», «Теремок», планетарий, муз.школа).	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги
<b>День здоровья:</b> (спортивно-музыкальное развлечение) «Всемирный день здоровья -7 апреля»	Зам.зав.по УВР Педагоги
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
1. Семинар – практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни»	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги
2. Помощь в организации субботника.	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги
<b>Консультативный пункт</b> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)	Члены консультпункта
<b>Служба ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представите-</b>	Члены службы

лям).	
<b>3. Контроль и руководство</b>	
Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы) <b>Оперативный контроль:</b> по плану <b>Мед-пед.контроль</b> (по плану)	Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели Зам.зав.по АХР, Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
- Организация субботника. - Благоустройство участка ОУ. Завоз песка. Закладка огорода, цветника. Посадка деревьев.	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели

## МАЙ 2025

<i>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</i>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
2. Составление годовых отчетов.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Все педагоги Медсестра
3. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий Зам.зав.по УВР Муз.руководитель Воспитатели подг.гр Родители
4. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Медсестра
5.Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<b>Педагогические часы:</b> - Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей», «День России». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.	Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги Муз.руководитель
<b>ППк №4. Тема: «Итоги работы ППк в 2024-2025 учебном году».</b> 1. Анализ эффективности работы ППк за учебный год: - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся с ОВЗ; - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ППк; - перспективы дальнейшей работы.	Заведующий Члены ППк
<b>Педагогический совет №4. (Итоговый)</b>	

<p>1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2024 – 2025 учебный год (повышение профессионального мастерства педагогов, результаты образовательного процесса, качественная характеристика педпроцесса);</p> <p>2. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности в МБДОУ;</p> <p>3. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год;</p> <p>4. Утверждение плана летне – оздоровительной работы.</p> <p>5. Творческие отчеты воспитателей: - работа по теме самообразования; - отчет по выполнению годовых задач.</p> <p>6. О награждении.</p> <p>7. Инструктаж.</p>	<p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Заведующий Зам.зав.по УВР Педагоги</p> <p>Заведующий Зам.зав.по УВР Воспитатели</p>
<p><b>«Школа молодого воспитателя»:</b> - Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» - Анализ работы «Школы молодого воспитателя»</p>	<p>Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Педагоги</p>
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<p><b>Выставка:</b> «Победный май».</p> <p><b>Коллаж детей подготовительной группы:</b> «Когда я вырасту...»</p> <p><b>Праздники:</b> «День Победы». «До свидания, детский сад!».</p> <p><b>Экскурсия:</b> - К мемориалу (возложение цветов к 9 мая)</p> <p><b>Целевая экскурсия:</b> в МБОУ СОШ №20.</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Зам.зав.по УВР Педагоги</p>
<p><b>Физкультурно-спортивное развлечение</b> (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО</p>
<p><b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b></p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>
<b>2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
<p><b>1 Консультация:</b> Как правильно использовать летний отдых.</p> <p><b>2.</b> Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</p> <p><b>3. Итоговые родительские собрания:</b> 1.«Как мы повзрослели и чему научились за этот год». 2.Красивый участок для прогулок, как средство духовно-нравственного и эстетического развития и воспитания детей 3.Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника ГИБДД)</p>	<p>Медсестра Заведующий, Зам.зав по АХР Зам.зав.по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Общее родительское собрание № 2:</b> 1. Анализ годовой работы с родителями за 2024-2025 учебный год. 2. О пожарной безопасности и безопасности детей на период летнего оздоровительного периода. 3. Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>Заведующий Зам.зав по УВР Педагоги Специалисты</p>
<p><b>Анкетирование родителей:</b> «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Консультативный пункт</b> (консультации, занятия по запросу родителей детей, не посещающих ДОУ)</p>	<p>Члены консультпункта</p>
<p><b>Служба ранней помощи</b> детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям).</p>	<p>Члены службы</p>
<b>3. Контроль и руководство</b>	
<p><b>Оперативный контроль:</b> по плану <b>Мед-пед.контроль</b> (по плану)</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР</p>

<b>Смотр групп, участков</b> «Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Воспитатели Зам.зав.по АХР, Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
Закупка материалов для ремонтных работ Анализ накопительной ведомости. Качество оборудования площадки, ОТ и ТБ Благоустройство участка, цветников, огорода Наличие выносного материала и оборудования для трудовой деятельности детей. Соблюдение санитарных требований	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам.зав.по УВР Сотрудники ДОУ

## ИЮНЬ-АВГУСТ 2025

<b>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1. Организационно – управленческая деятельность</b>	
Проведение инструктажей в летний период. Соблюдение санэпидрежима в летний период. Организация питания в летний оздоровительный период. <u>Июнь:</u> Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние игровых площадок и территории ДОУ. О ходе подготовки к новому учебному году. <u>Июль:</u> Организация воспитательной работы с детьми в летний период Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. Организация досуга детей. <u>Август:</u> О готовности групп к приему детей. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. О подготовке ко Дню знаний.	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР
Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Работа с педагогами</b>	
<u>Консультации:</u> - «Оздоровление детей с использованием дыхательной гимнастики». - «Что такое хорошо и что такое плохо?». Нравственное воспитание дошкольников. <u>Акция «Цветочная фантазия»</u> <u>Задачи:</u> 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.	Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель  Ст.воспитатель Зам.зав.по УВР Воспитатели
<b>2.2. Работа с детьми.</b>	
<b>См. Комплексный проект «Веселый летний маршфон».</b> <b>Реализация календарного плана по воспитательной работе (в соответствии с планом)</b>	Педагоги Специалисты Ст.воспитатель

### **2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

1. Как закалять ребенка летом – советы врача
2. Информационные стенды в группах.
3. Памятки для родителей.
4. Тематические выставки.
5. Комплектование групп.
6. Собеседование с родителями о правилах приема и содержания детей.

Заведующий  
Зам.зав.по УВР  
Ст.воспитатель  
Воспитатели  
Медсестра



**ПЛАН ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ  
в МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2024-2025 учебный год**

Предмет контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Ответственные	Формы подведения итогов
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: Готовность групп к началу учебного года	Фронтальный	фронтальное посещение групп и учебных помещений	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	На педсовете №1 (справка)
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ РППС групп, муз.зала, физ.зала, логопедический кабинет Состояние документации педагогов групп, специалистов Проведение закаливающих процедур Культурно-гигиенические навыки	Оперативный	посещение род.собраний, наблюдение, анализ РППС, анализ документации	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель	Педагогический час
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Текущий	инструктаж	Заведующий, Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Собрание трудового коллектива
Работа педагогов по повышению квалификации	Текущий	анализ	Заведующий, Зам.зав.по УВР Ст.воспитатель	Педагогический совет №1
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Предупредительный	предупредительное посещение кухни	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	Производственное совещание/МПС
Охрана жизни и здоровья детей: «Итоги летней физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»	Итоговый	анализ, фронтальное наблюдение, беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, педагоги, ст.медсестра	Педагогический совет №1
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ з/п	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание

<b>ОКТАБРЬ</b>				
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Подготовка воспитателей к НОД Организация питания Анализ работы по формированию у детей основ ОБЖ	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Собрание трудового коллектива; Педагогический час (карты контроля, справки) МПС
Тематический контроль: «Анализ созданных условий для конструктивного взаимодействия детского сада и семьи, направленного на целостное развитие личности и успешной социализации ребенка».	Тематический	Открытый просмотр ОД (ОД в ходе режимных моментов), наблюдения, анализ документов, анкетирование, анализ РППС	Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Педагоги	Педагогический совет №2 (карты контроля, наблюдения, справка)
Организация питания. Снятие остатков продуктов питания	Персональный	посещение кухни	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Анализ заработной платы Инвентаризация	Персональный	анализ з/п инвентаризация	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>НОЯБРЬ</b>				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение должностных инструкций	Текущий	фронтальные беседы, наблюдения	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ руководства педагогами играми детей Организация двигательной активности в режиме дня Планирование воспитательно-образовательной	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК МПС

работы Организация детского экспериментирования				
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Предупредительный	предупредительное посещение кухни	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР, ст.медсестра	Производственное совещание
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Составление графика отпусков	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Подготовка воспитателей к НОД Анализ утренников и развлечений Анализ организации индивидуальной работы с детьми Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК МПС
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата Закрытие счетов	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация сна Проведение закаливающих процедур Соблюдение режима дня	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Производственное совещание ПМПК

Культурно-гигиенические навыки				
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг Годовой отчет бух-ра. Открытие счетов, заключение договоров	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Выполнения графиков работы персонала	Текущий	фронтальные беседы	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Подготовка воспитателей к НОД Организация питания в группе Организация, эффективность утренней гимнастики, гимнастики пробуждения	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час
Анализ заработной платы Оплата коммунальных услуг. Родительская плата	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Тематический контроль: «Условия эффективности управления духовно-нравственным воспитанием в дошкольном образовательном учреждении».	Тематический	Открытый просмотр ОД (ОД в ходе режимных моментов), наблюдения, анализ документов, анкетирование, анализ РППС	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Ст.воспитатель Педагоги	Педагогический совет №3
<b>МАРТ</b>				
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Психологический климат в коллективе	Текущий	анкетирование	Заведующий, Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР, председатель	Собрание трудового коллектива

			<b>ППО</b>	
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация двигательной активности в режиме дня Состояние документации педагогов групп, специалистов Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Анализ утренников и развлечений	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №3 ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг Анализ накопительной ведомости	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы). Результаты педагогической диагностики (оценка индив.развития)	Фронтальный	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР, педагоги	МПС (справка)
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Отношения между группами сотрудников	Фронтальный	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Анализ руководства педагогами играми детей Подготовка педагогов к НОД Анализ детского экспериментирования Организация взаимодействия с родителями	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>МАЙ</b>				

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: состояние инвентаря в группах и на участках	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Инструктажи к летней оздоровительной работе	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Организация сна Анализ организации индивидуальной работы с детьми Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом Анализ работы по формированию у детей ОБЖ	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №4 ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
<b>ИЮНЬ-АВГУСТ</b>				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность: состояние инвентаря в группах и на участках	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Выполнения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Инструктажи к летней оздоровительной работе.	Текущий	фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР	Производственное совещание
Санитарное состояние Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Организация питания в группе Проведение закаливающих процедур Соблюдение режима дня	Оперативный	фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ РППС анализ документации	Заведующий Зам.зав.по УВР Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра	Педагогический час Педагогический совет №4 ПМПК
Анализ заработной платы. Родительская плата. Оплата коммунальных услуг	Персональный	анализ	Заведующий, бухгалтерия, Зам.зав. по ФЭВ, Зам.зав.по АХР	Производственное совещание

**Циклограмма оперативного контроля МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2024–2025 учебный год**

<b>Вопросы оперативного контроля</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI-VIII</b>
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ руководства педагогами играми детей			+					+		
Анализ РППС групп, муз.зала, физ.зала, логопедический кабинет, кабинет психолога	+									
Выполнение режима прогулки		+				+				+
Организация двигательной активности в режиме дня			+				+			
Подготовка педагогов к воспитательно-образовательному процессу, анализ НОД		+		+		+		+		
Состояние документации педагогов групп, специалистов	+						+			
Организация сна					+				+	
Организация питания в группе		+				+				+
Проведение закаливающих процедур	+				+					+
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			+				+			
Анализ утренников и развлечений				+			+			
Организация детского экспериментирования			+					+		
Анализ организации индивидуальной работы с детьми				+					+	
Соблюдение режима дня					+					+
Организация, эффективность утренней гимнастики, гимнастики пробуждения						+				
Организация и руководство хозяйственно-бытовым трудом				+					+	
Культурно-гигиенические навыки: при питании, при одевании/раздевании, при умывании	+				+					
Организация взаимодействия с родителями								+		
Анализ работы по формированию у детей ОБЖ		+							+	
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План работы  
МБДОУ «Детский сад №31»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая и контрольно-аналитическая деятельность</b>			
1	Разработка нормативно-правовых документов по профилактике ДТТ: - приказы по организации месячника ПДД; - согласование планов совместной работы с ГИБДД О МВД России по Шпаковскому округу	Август/сентябрь	Заведующий Зам.зав.по УВР
2	Инструктивно-методическое совещание с сотрудниками ДОУ: - по плану проведения месячника; - по итогам месячника ПДД	Ноябрь/апрель	Заведующий
3	Сравнительный контроль «Анализ условий по организации работы по БДД» (младший, средний и старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
4	Инструктажи: - По охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей; - Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий; - Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР Ст.воспитатель
<b>2. Работа с кадрами</b>			
1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району	Сентябрь	Заведующий



2	Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на учебный год (комплексно-тематическое планирование)	Август	Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
3	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Август Ноябрь Февраль Май	Зам.зав.по УВР Воспитатели Сотрудники ГИБДД
4	Консультация «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД	Август Сентябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Организация образовательной деятельности с использованием площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
6	Разработка методических рекомендаций: -по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - по физическому развитию и оздоровлению детского организма.	В течение года	Заместитель зав. по УВР, воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>			
1	#МарафонПДД26 ежегодная акция (совместно с сотрудниками ОГИБДД)	Октябрь/март	Зам.зав. по УВР, воспитатели
2	НОД, самостоятельная деятельность детей по изучению правил дорожного движения согласно Основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение года	Воспитатели
3	Познавательные встречи с инспекторами ОГИБДД	В течение года	Воспитатели

4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам (виды транспорта) - к перекрестку, (пешеходный переход, светофор) - остановке пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков на темы «Дорога, ребенок, безопасность».	Февраль	Воспитатели
6	Игровая деятельность по областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (дидактические игры «Кто чем управляет», «Угадай вид транспорта», «Знаки на дорогах», настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Мы – водители», «В общественном транспорте», «На автобусной остановке», игры с макетами).	В течение года	Воспитатели
7	Беседы, проблемные ситуации по БДД «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок», «Как вести себя в транспорте», «Дорога домой», «На чем ездят люди», «Спецмашины спешат на помощь», «Берегись автомобиля».	В течение года	Воспитатели
8	Рассматривание иллюстративного материала, просмотр учебных развлекательных презентаций, мультфильмов по теме месячника.	В течение года	Воспитатели
9	Чтение художественной литературы, стихотворные разминки: О. Бедарев «Если бы...», «Про страшный случай с Петей пусть знают все на свете», А.Гарьковенко «Светофорик» Энциклопедия «ПДД»	В течение года	Воспитатели
10	Разучивание песен с детьми по ПДД	В течение года	Воспитатели
<b>4. Работа с родителями</b>			
1	Выступление сотрудника ОГИБДД на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи» на родительских собраниях в группах ДОУ	Март	Сотрудник ОГИБДД
2	Оформление информационных папок-передвижек стендов для родителей, фотоматериалы: «Отличный пешеход», «Ребенок и дорога», «Как выработать навыки безопасного поведения детей на улицах города», «Азбука	В течение года	Воспитатели

	безопасности для родителей»		
3	Привлечение родителей к обновлению ролевых атрибутов к дидактическим, сюжетно-ролевым играм и занятиям.	В течение года	Воспитатели

### Приложение 3

#### План работы МБДОУ «Детский сад № 31» по противопожарной безопасности в 2024-2025 уч.году

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
1.	<b>Беседы с детьми</b> ✓ «Малышам об огне» ✓ «Как происходят пожары» ✓ «Что делать при пожаре» ✓ «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	В течение года	Воспитатели групп
2.	<b>Игры с детьми</b> ✓ Д.и. «Горит, не горит» ✓ Д.и. «Средства пожаротушения» словесная игра ✓ «Закончи предложение» ✓ «Доскажи словечко» ✓ «Куда звонит Чебурашка» ✓ «Кто быстрее»	Согласно плану воспитателя	Воспитатели групп

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П.и. - эстафета «Спасение пострадавших»</li> <li>✓ Игра - соревнование «Мы помощники пожарных»</li> <li>✓ игра – пантомима «Добрый огонь, злой огонь</li> <li>✓ с - р игра «Пожарная часть»</li> </ul> <p><b>Выставки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать выставку работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь - друг, огонь - враг». Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
4.	<p><b>Досуги и развлечения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг</li> <li>✓ «Пожарные на учениях»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
5	<p><b>Занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пожарный номер-01»</li> </ul> <p>Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплексное занятие «Если в доме случился пожар»</li> </ul> <p>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пожарная безопасность в природе»</li> </ul> <p>Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.</p>	В течение года	Воспитатели групп
6.	<p><b>Целевая экскурсия в пожарную часть</b></p>	Сентябрь, май	Воспитатели групп
7.	<p><b>Художественная литература детям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>✓ С.Я.Маршак «Кошкин дом»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Б.Житков «Пожар»</li> <li>✓ С.Михалков «Дядя Стёпа»</li> <li>✓ К.И.Чуковский «Путаница»</li> <li>✓ Г.Остер «Вредные советы»</li> <li>✓ отгадывание загадок на противопожарную тематику</li> <li>✓ пословицы и поговорки толкование пословиц и поговорок по безопасности</li> <li>✓ работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</li> </ul>		
2.	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР»</li> <li>✓ Групповая консультация «О мерах по профилактике по противопожарной безопасности</li> <li>✓ Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг»</li> <li>✓ Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
3.	<p><b>Работа с коллективом ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности.</li> <li>✓ Проведение инструктажа</li> <li>✓ Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель

**План проведения процедуры внутренней оценки качества образования  
(далее – ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	ноябрь 2024	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	январь 2025	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ карты результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	апрель 2025	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня (оценочные листы)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитические материалы.
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	ноябрь 2024, апрель 2025	Анкетирование родителей	Сводные результаты анкетирования с анализом

**План работы медико-психолого-педагогического совещания  
МБДОУ «Детский сад №31»  
в 2024-2025 уч.году**

**Цель:** Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных технологий здоровьесбережения в период адаптации (психологическое и физическое здоровье), технологий для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками.

**Задачи:**

- осуществлять комплексное изучение и контроль за психическим и физическим развитием детей;
- своевременное выявлять проблемы в развитии и поведении детей;
- разрабатывать рекомендации воспитателям для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, коррекции, и воспитания детей;
- создавать дифференцированные психолого-педагогические условия, необходимые для успешной адаптации и дальнейшего проживания дошкольного периода в условиях ДОУ;
- обеспечивать рост компетенций педагогов Учреждения, работающих в группах раннего возраста в вопросах воспитания и образования детей раннего возраста.

**Состав МППС:** заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

МЕРОПРИЯТИЕ	Сроки заседания	Ответственные
<b>Заседание МППС №1:</b>		
1. Анализ адаптации вновь поступивших детей (ранний возраст и дошкольный возраст). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех групп; выявление детей, нуждающихся в комплексном ПМП обследовании в 2024-2025г. 3. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. 4. Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	Ноябрь 2024	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели групп Педагог-психолог Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре
<b>Заседание МППС №2</b>		
1. Динамика нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста за 2024-2025 учебный год (отчеты по картам нервно-психического развития детей). 2. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей. 3. Итоговые результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 4. Плановое медицинское обследование: антропометрия, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, результаты медосмотра воспитанников старшего возраста. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников (ст.медсестра, воспитатели).	Апрель 2025	Заведующий Зам.зав. по УВР Воспитатели групп Педагог-психолог Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по физ.культуре

**План работы психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья или отклонения в поведении; оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.

**В задачи** консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- согласование планов работы различных специалистов;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;
- составление подробного заключения о состоянии развития ребенка на Территориальную психолого-педагогическую комиссию.

<b>Этапы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание заседаний ППк</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Подготовительный</b>	<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: «Организация работы ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год»:</b></p> <p>1.Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год.</p> <p>2.Ознакомление с нормативно-правовой базой ППк ДОУ.</p> <p>3.Оформление первичных документов: анализ представленных документов для составления индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ.</p> <p>4.Результативность экспресс диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ:</p> <p>-сбор информации о детях группы риска, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении: анализ предварительных результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (результаты педагогической диагностики) и оценка психологического развития (познавательные процессы)./ Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. /Направление на ТПМПк;</p> <p>-составление рекомендаций вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение.</p>	<p align="center">Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p>



<b>Промежуточный</b>	<b>Январь</b>	<p><b>Тема: «Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение».</b></p> <p>1.Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении ППк. 2.Разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p>
	<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Итоговая оценка обследования детей среднего и старшего дошкольного возраста».</b></p> <p>1.Анализ итоговых результатов мониторинга речевого развития детей 4-7 лет, оценка наблюдения воспитателями за детьми второй младшей/средней/старшей групп (низкие результаты итоговой педагогической диагностики) и оценка психологического развития (отклонения в развитии познавательных процессов). 2.Направление воспитанников на ТПМПк по запросам родителей и педагогов для определения дальнейшего образовательного маршрута/динамики развития ребенка по окончании ребенком с ОВЗ дошкольного образования. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели</p>
<b>Итоговый</b>	<b>Май</b>	<p><b>Тема: «Итоги работы ППк в 2024-2025 учебном году».</b></p> <p>1.Анализ эффективности работы ППк за учебный год: - оценка динамики обучения и коррекции обучающихся с ОВЗ; - отчёт специалистов ДОУ о деятельности в рамках ППк; - перспективы дальнейшей работы.</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по УВР Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели</p>

**План работы аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №31»  
на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	до 01.09.2024г.	Старший воспитатель Гладская А.В.	План-график аттестации
2	Подача в аттестационную комиссию представлений на педагогических работников с целью аттестации на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	в течение года	Заведующий МБДОУ	Представление установленного образца
3	Периодическое обновление стенда аттестации педагогических работников.	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Информация на стенде ДОУ
4	Размещение сведений об аттестации педагогических работников на официальном сайте учреждения	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Информация на сайте ДОУ
5	Проведение круглых столов педагогического коллектива по вопросам аттестации	по мере необходимости	Старший воспитатель Гладская А.В.	Члены аттестационной комиссии
6	Проведение заседаний аттестационной комиссии	в течение года	Старший воспитатель Гладская А.В.	Протоколы
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по запросам, формированию портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	в соответствии с графиком	Аттестационная комиссия	Портфолио, представление на педагогического работника

8	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности (при необходимости)	в течение года	Аттестационная комиссия	-
9	Оформление документов по итогам аттестации (при необходимости)	в течение года	Секретарь	Пакет документов
10	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2025-2026 учебном году.	июнь 2025	Старший воспитатель Гладская А.В.	База педагогических работников
11	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024-2025 учебный год. Выступление на итоговом Педагогическом совете.	май 2025г.	Старший воспитатель Гладская А.В.	Справка

## План работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

### **Задачи:**

1. помочь адаптироваться молодым педагогам в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
2. использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

### **Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

1. аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
2. умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
3. умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
4. умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику, организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
5. прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
6. умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
7. умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

## План-график работы с молодыми воспитателями на 2024 -2025 учебный год

Содержание деятельности	Ответственные
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Зам.зав по УВР Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями».	
Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Семинар-практикум «Конструирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Технологическая карта конструирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС	
<b>Ноябрь</b>	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО», памятка.	
<b>Декабрь</b>	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	

Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Отв.воспитатель
<b>Январь</b>	
Семинар-практикум по развитию речи «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» Памятка: «Центр речевого развития в группе детского сада»	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Консультация: «Что и как читать детям».	
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
<b>Март</b>	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования». Выставка: методической литературы по теме.	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель
Квест-игра «Инновационные технологии в воспитательной работе»	
<b>Апрель</b>	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование)	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель

Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
<b>Май</b>	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2024-2025 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Зам.зав по УВР Ст. воспитатель Отв.воспитатель

**Примерный календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Детский сад № 31» в 2024-2025 уч.году**

**Условные обозначения:**

ПТ – патриотическое направление

С – социальное, интернациональное и мультикультурное направление воспитания

ПЗ – познавательное направление

ФО – физкультурно-оздоровительное направление

Т – трудовое и экономическое направление воспитания,

ЭЭ – этико-эстетическое направление

И – интеграция направлений воспитания

Формы организации	Сроки проведения	Направления воспитания	Мероприятия	Группы	Ответственные за организацию и проведение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Праздничные и тематические мероприятия</b>	1 сентября	интеграция направлений	Развлечение «День знаний»	все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
	3 сентября	интеграция направлений	Проведение мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.(Беседы, просмотр презентаций, рисунки детей)	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
			День окончания Второй мировой войны. (Беседа)		
	6 сентября	ПТ., ПЗ	Мероприятия ко Дню города Михайловска - досуг «Тебе любимый город, посвящается»	все группы	Воспитатели
	4-6 сентября	ПТ, ПЗ	Экскурсия по району «Гармония», посвященная Дню города Михайловска	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	8 сентября		Международный день распространения грамотности;		Воспитатели
	12-13 сентября	интеграция направлений	Мероприятия ко Дню Ставропольского края (тематическая беседа, просмотр презентации и видеороликов о Ставропольском крае, чтение стихов, рисунки детей)	старшая., подготовител.,	Ст.воспитатель, Воспитатели
	16-20 сентября	интеграция направлений	Развлечение, посвященное недели безопасности дорожного движения. «Школа светофорных наук»	все группы	Воспитатели



20 сентября	ФО	Всероссийский день бега. «Кросс нации»	средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор ФК
27 сентября	интеграция направлений	Мероприятия ко Дню работника дошкольного образования		
	ПЗ, ЭЭ	Прослушивание песен о детском саде.	Младшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
	ПЗ	Дидактическая игра «Профессии детского сада»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели
	ПЗ, ЭЭ	Изготовление подарков для сотрудников детского сада	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 октября	Интеграция направлений	Мероприятия, посвященные международному дню пожилых людей. Международный день музыки.	Все группы	воспитатели
4 октября	ПЗ, С	Мероприятия, посвященные всемирному Дню защиты животных	все группы	Воспитатели
5 октября	С	День учителя	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
7 октября	ЭЭ	Мероприятия, посвященные дню улыбки («Всемирный день улыбки»)	все группы	Воспитатели
18 октября (Третье воскресенье октября: День отца в России 20.10)	Интеграция направлений	Мероприятия посвященные Дню отца в России	Все группы	Воспитатели
в течение месяца	интеграция направлений	Осеннее развлечение	вторая младшая группа	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
		Праздничный осенний утренник	средняя группа	
		Праздничный осенний утренник	старшая группа	
		Праздничный осенний утренник	подготовительная	

31 октября	интеграция направлений	«Дружба крепкая не сломается» мероприятие, посвященное ко Дню народного единства	старшая. подготовитель.,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
		Спортивное развлечение «Народы нашей родины»	все группы	Инструктор по ФК
в течение месяца	ПЗ, ЭЭ	Организация онлайн-выставки «Городской пейзаж» союза художников в России по Ставропольскому краю	старшая. подготовитель.,	Ст.воспитатель, Воспитатели
в течение месяца	ПЗ,Т	«Всемирный день хлеба», игра- путешествие «Хлеб всему голова»	старшая. подготовитель.,	Ст.воспитатель, Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>				
4 ноября (31.10, 01.11)	интеграция направлений	«Дружба крепкая не сломается» мероприятие, посвященное ко Дню народного единства	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
	ФЗ	Спортивное развлечение «Народы нашей родины!»	все группы	Инструктор по ФК
11-15 ноября	интеграция направлений	Неделя добрых дел в детском саду, посвященная всемирному дню доброты (13 ноября)	все группы	Воспитатели
12 ноября	интеграция направлений	Синичкин День, мастер класс по изготовлению кормушек из подручного материала	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
	интеграция направлений	Развлечение «Синичкин день в детском саду»	средняя групп	Воспитатели
16 ноября	ПТ,ПЗ	Международный день терпимости (толерантности) «Разноцветные ладошки»	старшая. подготовительная,	Ст.воспитатель, Муз.руководитель , Воспитатели
18 ноября	интеграция направлений	День рождения Деда Мороза, развлечение «С Днем рождения Дедушка Мороз»	средняя, старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели
Последнее воскресенье	ЭЭ, С	День Матери России, развлечение «Все для тебя родная»	все группы	Старший воспитатель, муз. руково-

ноября (24.11)				директор, Воспитатели
			Праздник «Говорите мамам нежные слова»	старшая. подготовительная, Старший воспитатель, муз. Руководитель, Воспитатели
30 ноября	интеграция направлений	День Государственного герба Российской Федерации	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 декабря	ЭЭ	Празднование наступление зимы. Концерт музыкальной школе	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
3 декабря	ПЗ	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
4 декабря	ПЗ	День написания письма Деду Морозу	Все группы	Воспитатель
5 декабря	ПЗ, Т	День добровольца (волонтера) в России;	старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
8 декабря	ЭЭ, ПЗ	Международный день художника	средняя, старшая. подготовительная,	Старший воспитатель, Воспитатели
В течение месяца	ФЗ	Физкультурное развлечение «Веселые Зайчата»	вторая младшая группа	Воспитатели Инструктор ФК
		Игра-путешествие: Всемирный день футбола	средняя группа	
		Спортивно-познавательный квест «Снеговик-почтовик»	старшая, подготовительная,	
12 декабря	ПТ,С,ПЗ	Мероприятия, посвященные Дню конституции Российской Федерации	старшая, подготовительная,	Воспитатели
в течение месяца	Т	Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	все группы	Воспитатели

в течение месяца	ПЗ,ЭЭ,	Экскурсия - выставка «С новым годом поздравляем!» (выставка инсталляций, елочной игрушки, новогодних открыток, панно). Проведение совместных мероприятий.	старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
19-28 декабря	ЭЭ	Новогодние утренники «Здравствуй, праздник новогодний»	все группы	Старший воспитатель, муз. руководитель, Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ 2025</b>				
20 декабря-14 января	ЭЭ	Выставка детских работ: Рождество Христово	все группы	Воспитатели
10 января (11 января)	ПЗ	Развлечение к Всемирному дню «Спасибо» «Волшебная страна	все группы	Воспитатели Инструктор ФК
13.01.2025	ПЗ,ЭЭ	Музыкальное развлечение «Наступили святки - начались колядки»	все группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
в течение месяца	ЭЭ	Развлечение «Прощание с елочкой»	вторая младшая группа	Муз.руководитель Воспитатели
15 января	интеграция направлений	День зимующих птиц	Все группы	Воспитатели
18 января	интеграция направлений	Всемирный день снеговика	Все группы	Воспитатели
в течение месяца	ПЗ X ФЗ	Развлечение в гостях у сказки «Наши сказки хороши, любят слушать малыши»	вторая младшая группа	Воспитатели
		Игра-путешествие «Поиски полезных привычек»	средняя группа	
		Спортивная эстафета «Зимние забавы»	старшая, подготовит. группа	
27 января	ПТ	День снятия блокады Ленинграда;	ситуативно подготовительная группа	Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
7 февраля	интеграция направлений	Всероссийский день зимних видов спорта	старшая. подготовител.,	Инструктор ФК

7 февраля (8 февраля)	ПЗ,Т,С	День российской науки: «Лаборатория Всезнайки»	старшая, подготовит.,	Воспитатели
10 февраля	ПЗ, ЭЭ	Мероприятия, посвящённые дню памяти А.С. Пушкина	все группы	Воспитатели
21 февраля	интеграция направлений	Международный день родного языка	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели
до 22 февраля	интеграция направлений	Развлечение к 23 февраля «Солдаты - brave ребята»	вторая младшая группа	Старший воспитатель, Инструктор ФК Муз.руководитель Воспитатели
		Развлечение: «Мы солдаты, хоть куда»	средняя группа	
		Праздник к 23 февраля	старшая	
		Праздник «23 февраля «Солдаты - brave ребята»	подготовительная группа	
февраль-март	интеграция направлений	Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	все группы	Ст.воспитатель, Воспитатели
28 февраля (1 марта)	интеграция направлений	Всемирный день гражданской обороны	старшая. подготовител.,	Воспитатели
<b>МАРТ</b>				
1 марта	интеграция направлений	Всемирный день гражданской обороны	старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Инструктор ФК Воспитатели
3-7 марта	ЭЭ	Праздник к международному женскому дню	мл.группы, средние группы, старшие гр., подготовитель	Старший воспитатель,  Муз.руководитель Воспитатели
в течение месяца	ПЗ,ЭЭ,	Выставка «У марта – Женское лицо», работы воспитанников	старшая, подготовит.,	Старший воспитатель, Воспитатели
14 марта (15 марта)	интеграция направлений	Акция «Сохраним природу Ставрополя»	старшая. подготовител.,	Воспитатели
18 марта	ПТ	Беседа: День воссоединения Крыма с Россией	подготовительная группа ситуативно	Старший воспитатель, Воспитатели

18-22 марта	С, Т, ПЗ	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Средние гр. старшие гр. подготовител.,	Воспитатели
21 марта	интеграция направлений	Международный день лесов	Все группы	Воспитатели
21 марта (22 марта)	интеграция направлений	Всемирный день водных ресурсов	Все группы	Воспитатели
27 марта	интеграция направлений	Всемирный день театра	средняя, старшая, подготовит. группа	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 апреля	интеграция направлений	Международный день птиц. День смеха.	средняя, старшая, подготовит. группа	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
2 апреля	интеграция направлений	Международный день детской книги	средняя, старшая, подготовит. группа	Воспитатели
7 апреля	ФО,ПЗ	Спортивные мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья. "Папа, мама, я- вместе спортивная семья"- совместное развлечение	все группы	Воспитатели Инструктор ФК
в течение месяца	ПЗ,С,ПТ	Организация и проведение мероприятий Дней Защиты от экологической опасности	все группы	Старший воспитатель Воспитатели
12 апреля	ПТ,ПЗ,С	День космонавтики	старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель
15 апреля	ПТ,ПЗ,С	Всероссийский день экологических знаний (день единых действий)	старшая. подготовител.,	Воспитатели
апрель-май	ПЗ,ЭЭ	Выставка детских работ Пасха Христова»	старшая. подготовительная,	Воспитатели
22 апреля	ПЗ,С,ЭЭ	Международный день Земли.	старшая. подготовительная,	Воспитатели
25 апреля	интеграция направлений	День эколят	средняя, старшая, подготовит. группа	Воспитатели
30 апреля	ПЗ	День пожарной охраны	старшая. подготовит.	Воспитатели

				вительная,	
<b>МАЙ</b>					
1 мая	интеграция направлений	Праздник Весны и Труда	старшая. подготовительная группы	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор ФК	
5-8 мая	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	День Победы. Музыкально-литературный праздник «Мы помним, мы гордимся». Возложение цветов к мемориалу в аллее	средняя, старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель	
16/18 мая	ПЗ,ЭЭ,ПТ,С	Международный день музеев	средняя, старшая. подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель	
23/24 мая	интеграция направлений	День славянской письменности и культуры	старшая. подготовительная группы	Воспитатели	
26-30 мая	интеграция направлений	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	подготовительная,	Воспитатели Муз.руководитель	
Июнь	ПЗ,ФЗ,ЭЭ,С	1 июня Музыкальное развлечение посвященное Дню защиты детей	все группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК	
	ПЗ, ЭЭ	6 июня День русского языка			
	ПЗ, ФО,	6 июня КВН «Знатоки сказок А.С.Пушкина»			
	ПЗ,ФЗ,ЭЭ,С	9 июня Международный день друзей			
	интеграция направлений	12 июня Мероприятия, посвященные к празднованию Дню России.	старший, подготовительные группы	Старший воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК	
	интеграция направлений	22 июня День памяти и скорби (начало ВОВ)			
Июль	ПЗ,С,Т	8 июля Мероприятия посвященные всероссийскому Дню семьи.	все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели	
	ПЗ,С,Т	Развлечение к празднованию всемирного Дня шоколада			
	ФО	«Мы выбираем спорт!» спортивные состязания, игры			
	ПЗ,С,Т	30 июля Мероприятия, посвященные международному Дню дружбы			
4 августа	ПЗ,ФЗ	Мероприятия, посвященные международный Дню светофора	старший, подгото-	Старший воспита-	
12 августа					

			День физкультурника	вительные группы	тель, Муз.руководитель Воспитатели Инструктор ФК
	22 августа	ПЗ, ПТ, ФЗ	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	все группы все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели
	27 августа		День российского кино	все группы все группы	Ст.воспитатель, Муз.руководитель Воспитатели



## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31»  
на 2024-2025 учебный год ознакомлен(а):

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			